

Утверждаю
Директор МКОУ «Меркушинская ООШ»

Трапезникова Ю.Г.
пр.№89 от 22.19.2021г

ПЛАН
мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних
МКОУ «Меркушинская ООШ»
на 2021/2022 учебный год

Цель:

- ✓ оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

Задачи:

- ✓ выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- ✓ обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- ✓ изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- ✓ формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- ✓ формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

| № | Мероприятие | Сроки | Класс | Результат |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|------------------------------------------------------------------------|
| Организационно - методическая работа | | | | |
| 1 | Учет и выявление учащихся «группы риска» | в течение года | 1-7 | формирование банка данных |
| 2 | Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися | в течение года | 5-7 | отслеживание поведения учащихся |
| 3 | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных | сентябрь | 1-7 | оформление карточек учащихся отслеживание результатов работы |
| 4 | Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов | по плану | 5-7 | получение необходимой информации |
| 5 | Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции | в течение года | - | освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности |

| | | | | |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------|--------------------------------------------|
| 6 | Оформление отчетной документации | в течение года | - | мониторинг деятельности |
| 7 | Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц | в течение года | - | информационное письмо |
| Работа с педагогическими кадрами | | | | |
| 1 | Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Этот трудный подростковый возраст» ✓ «Психологические особенности подростков» ✓ «Подростковый суицид: мифы и реальность» ✓ «Профилактика школьных конфликтов» | ноябрь январь март | 5-7 | ответственный за антисоциальные проявления |
| 2 | Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» ✓ «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» ✓ «Оказание помощи при текущем суициде» | январь февраль март | 5-7 | ответственный за антисоциальные проявления |
| 3 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся | в течение года | 1-7 | Служба примирения |
| 4 | Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов: <ul style="list-style-type: none"> - Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера - Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей» - Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30 нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п. | по графику | 1-11 | директор |
| 5 | Регулярное посещение учащихся | в течение года | 1-7 | классные |

| | | | | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | группы «риска» по месту жительства с целью привлечения родителей к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей | | | руководители |
| Работа с учащимися | | | | |
| 1 | Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: <ul style="list-style-type: none"> ✓ диагностика уровня адаптации ✓ личностных особенностей ✓ психологическая готовность к переходу в среднее звено ✓ диагностика познавательной сферы ✓ взаимоотношения со сверстниками ✓ профессиональное самоопределение | в течение года | 5-7 | социально-психологическая карта отслеживание поведения учащихся |
| 2 | Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье | в течение года | 1-7 | акты |
| 3 | Индивидуальные беседы | в течение года | 5-7 | классные руководители усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях |
| 4 | Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/ | по плану | 5-7 | |
| 5 | Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Как научиться жить без ссор» (1-3 классы) ✓ «Я – уникальная личность» (5-6 классы) ✓ «Мир глазами агрессивного человека» (7 класс) | октябрь | - | классные руководители |
| 6 | Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Человек свободного общества» ✓ «Учимся строить отношения» ✓ «Умей управлять своими эмоциями» ✓ «Если тебе трудно» | в течение года | 1-7 | классные руководители |
| 7 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди | в течение года | 1-7 | Служба примирения |

| | | | | |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|---------------------------------------------------------------------|
| | учащихся | | | |
| 8 | Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.) | в течение года | 1-7 | классные руководители |
| Работа с родителями / участие/ | | | | |
| 1 | Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей» | октябрь март | 1-7 | расширение психологических знаний просвещение родителей |
| 2 | Индивидуальные консультации для родителей | по запросу | 1-7 | психологическая помощь |
| 3 | Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?» | по плану | 5-7 | изучение внутрисемейных взаимоотношений |
| 4 | Выступление на родительских собраниях по следующим темам: ✓ «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» ✓ «Первые проблемы подросткового возраста» ✓ «Почему ребенок не хочет жить?» ✓ «Ложь и правда о суициде» ✓ «Подростковый суицид» | в течение года | 1-7 | ответственный за антисоциальные проявления классные руководители |
| 5 | Регулярное посещение учащихся группы «риска» по месту жительства с целью привлечения родителей, к более конструктивному и внимательному воспитанию детей | в течение года | 1-7 | ответственный за антисоциальные проявления классные руководители |
| 6 | Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации | по необходимости | 1-7 | ответственный за антисоциальные проявления |
| 7 | «Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках. | | 1-7 | классные руководители |