



Утверждаю
Директор МКОУ «Меркушинская ООШ»
Трапезникова Ю.Г.

ПЛАН
мероприятий по профилактике антисоциального поведения несовершеннолетних
МКОУ «Меркушинская ООШ»
на 2023/2024 учебный год

Цель:

- ✓ оптимизация условий обучения и воспитания, способствующих полноценному развитию личности ребенка посредством воздействия на основные сферы межличностного взаимодействия учащихся (в первую очередь, семью, учебную группу и педагогический коллектив) с целью оказания психолого-педагогической и социальной поддержки в плане предотвращения, устранения или ограничения негативных влияний ближайшего окружения на личность учащегося и процесс его развития;

Задачи:

- ✓ выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите, оказание первой экстренной помощи;
- ✓ обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- ✓ изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого обучающегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении;
- ✓ формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного достижения человеком относительно устойчивых отношений между собой, другими людьми и миром в целом;
- ✓ формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей

№	Мероприятие	Сроки	Класс	Исполнитель/Результат
Организационно - методическая работа				
1	Учет и выявление учащихся «группы риска»	в течение года	2-9	формирование банка данных
2	Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися	в течение года	5-9	отслеживание поведения учащихся
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных	сентябрь	2-9	оформление карточек учащихся отслеживание результатов работы
4	Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов	по плану	5-9	получение необходимой информации
5	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции	в течение года	-	освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности
6	Оформление отчетной	в течение года	-	мониторинг

	документации			деятельности
7	Незамедлительное сообщение в ОПДН, КДН и ЗП, Управление образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	в течение года	-	информационное письмо
Работа с педагогическими кадрами				
1	<p>Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Этот трудный подростковый возраст» ✓ «Психологические особенности подростков» ✓ «Подростковый суицид: мифы и реальность» ✓ «Профилактика школьных конфликтов» 	<p>ноябрь январь март</p>	5-9	Педагог-психолог
2	<p>Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика» ✓ «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде» ✓ «Оказание помощи при текущем суициде» 	<p>январь февраль март</p>	5-9	Педагог-психолог
3	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	2-9	Служба примирения
4	<p>Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание» ст.110 «Доведение до самоубийства» ст.131-134 о преступлениях сексуального характера - Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей» - Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30 <p>нормативные документы о профилактике безнадзорности и</p>	по графику	2-9	директор

	правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав и т.п.			
5	Регулярное посещение учащихся группы «риска» по месту жительства с целью привлечения родителей к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей	в течение года	2-9	классные руководители
Работа с учащимися				
1	Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: <ul style="list-style-type: none"> ✓ диагностика уровня адаптации ✓ личностных особенностей ✓ психологическая готовность к переходу в среднее звено ✓ диагностика познавательной сферы ✓ взаимоотношения со сверстниками ✓ профессиональное самоопределение 	в течение года	5-9	социально-психологическая карта отслеживание поведения учащихся
2	Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье	в течение года	2-9	акты
3	Индивидуальные беседы	в течение года	5-9	классные руководители Педагог-психолог усвоение детьми необходимых конструктивных позиций и способов поведения в различных жизненных ситуациях
4	Коррекция поведения учащихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	по плану	5-9	
5	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Как научиться жить без ссор» (1-3 классы) ✓ «Я – уникальная личность» (5-6 классы) ✓ «Мир глазами агрессивного человека» (7 класс) 	октябрь	-	классные руководители
6	Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Человек свободного общества» 	в течение года	2-9	классные руководители

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Учимся строить отношения» ✓ «Умей управлять своими эмоциями» ✓ «Если тебе трудно» 			
7	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	в течение года	2-9	Служба примирения
8	Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы, района, города, региона (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.)	в течение года	2-9	классные руководители
Работа с родителями / участие/				
1	Родительский лекторий «Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей»	октябрь март	2-9	расширение психологических знаний просвещение родителей
2	Индивидуальные консультации для родителей	по запросу	2-9	психологическая помощь
3	Анкетирование «Знаю ли я своего ребенка?»	по плану	5-9	изучение внутрисемейных взаимоотношений
4	Выступление на родительских собраниях по следующим темам: <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения» ✓ «Первые проблемы подросткового возраста» ✓ «Почему ребенок не хочет жить?» ✓ «Ложь и правда о суициде» ✓ «Подростковый суицид» 	в течение года	2-9	Педагог-психолог классные руководители
5	Регулярное посещение учащихся группы «риска» по месту жительства с целью привлечения родителей, к более конструктивному и внимательному воспитанию детей	в течение года	2-9	Педагог-психолог классные руководители
6	Информирование родителей и учащихся о проведении консультаций несовершеннолетних и родителей, оказавшихся в кризисной ситуации	по необходимости	2-9	Педагог-психолог
7	«Родительская неделя» в школе. Организация досуга учащихся на		2-9	классные руководители

каникулах. Участие родителей в неделе. Занятия ребят в спортивных секциях и кружках.			
--	--	--	--