

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области**

Администрация городского округа Верхотурский

МКОУ "МЕРКУШИНСКАЯ ООШ"

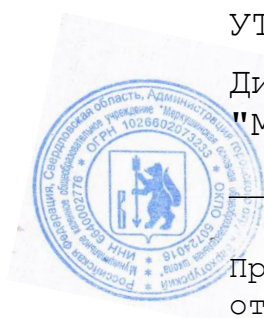
РАСМОТРЕНО

На заседании
педагогического
совета

Протокол № 6
от «22» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Меркушинская ООШ"



Трапезникова Ю.Г.
Приказ № 104
от «22» 08 2023 г.

**Рабочая программа
коррекционно-развивающей области «Развитие
психомоторики и сенсорных
процессов» 5 класс
(1 вариант)**

село Меркушино 2023

Пояснительная записка

Цель: создание оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков, дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе.

Задачи:

- сформировать на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
- скорректировать недостатки познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
- сформировать пространственно-временные ориентировки;
- развивать слухоголосовые координации;
- сформировать способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);
- совершенствовать сенсорно-перцептивную деятельность;
- обогащать словарный запас детей на основе использования соответствующей терминологии;
- исправлять недостатки моторики; совершенствовать зрительно-двигательные координации;
- формировать точность и целенаправленность движений и действий;
- оптимизировать психофизическое состояние, формировать саморегуляцию.

Программа рассчитана:

5 класс - 34 часа, 1 час в неделю.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Учащиеся 5 класса должны уметь:

- ориентироваться на сенсорные эталоны;
- узнавать предметы по заданным признакам;
- сравнивать предметы по внешним признакам;
- классифицировать предметы по форме, величине, цвету функциональному назначению;
- составлять сериационные ряды предметов и их изображений по разным признакам;
 - практически выделять признаки и свойства объектов и явлений;
 - давать полное описание объектов и явлений;
 - ориентироваться в пространстве и на листе;

- целенаправленно выполнять действия по инструкции;
- опосредовать свою деятельность речью;
- используя полученные знания (по степени возможности), регулировать свое поведение;
- использовать дыхательные техники, и способы мышечной релаксации, уметь применять их в повседневную жизнь.

1. Содержание учебного предмета.

Тематическое планирование

5 класс

№	Тема раздела	Количество часов
1.	Обследование вновь принятых детей.	2
2.	Формирование навыков саморегуляции и контроля действий.	10
3.	Развитие крупной и мелкой моторики, графомоторных навыков.	3
4.	Кинестетическое и кинетическое развитие.	4
5.	Восприятие формы, величины, цвета; конструирование предметов.	3
6.	Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти.	4
7.	Восприятие пространства.	4
8.	Развитие слухового восприятия и слуховой памяти.	4

2. Тематический план

5 класс

№ п/п	Название раздела Тематика занятий	Дата проведения	Количество часов
1 четверть			
1	Определение правил совместной работы. Коммуникативные игры.		1
2	Развитие внимания и коммуникативных навыков.		1
3	Развитие умения контролировать импульсивные действия.		1
4	Упражнения, направленные на снятие раздражения, страха («нарисуй свой страх», «рвем бумагу»).		1
5	Игры на преодоление импульсивности, тренировка навыков саморегуляции через игровые приемы.		1

6	Занятие «Я учусь владеть собой». Упр. «Выкинь».		1
7	Занятие «Я учусь владеть собой». Упр. «Избавление от гнева»		1
8	Занятие «Я учусь владеть собой». Упр. «Солнечный зайчик»		1
2 четверть			
9	Занятие «Я учусь владеть собой». Путешествие на облаке»		1
10	Занятие «Я учусь владеть собой». Упр. «Поссорились-помирились»		1
11	Психогимнастика - развитие согласованности движений на разные группы мышц при выполнении упражнений по инструкции педагога.		1
12	Соотношение движений с поданным звуковым сигналом.		1
13	Совершенствование точности мелких движений рук.		1
14	Занятие по коррекция когнитивных процессов "Как научиться учиться". Тема «Животные»		1
15	Психогимнастика - развитие согласованности движений на разные группы мышц при выполнении упражнений по инструкции педагога.		1
16	Занятие построение на кинезиологических упражнениях		1
3 четверть			
17	Занятие с элементами тренинга - использование Релакс мультимедиа		1
18	Арттерапия, рисование песком		1
19	Занятие по коррекция когнитивных процессов «Как научиться учиться».		1
20	Группировка предметов и их изображений по форме.		1
21	Игрушки из бумаги (оригами) проведение занятий с применение речевого материала.		1
22	Аппликация «украшение поясков» работа с геометрическими формами - выкладывание узора на плоскости.		1
23	Задания на узнавание предмета по контурному изображению и деталям рисунка.		1
24	Занятие по коррекция когнитивных процессов «Как научиться учиться». Тема «Школа».		1
25	Дорисовывание незаконченных изображений.		1
26	Занятие по курсу программа по психокоррекции "Как научиться учиться".		1
4 четверть			
27	Игры, упражнения на заданный звук.		1
28	Определение на слух звучания различных музыкальных инструментов.		1
29	Использование методики для развития слуховой памяти «Запомни 8 слов». Психогимнастика.		1

30	Составление портрета из частей лица человека - формирование		1
31	Игры на движение в заданном направлении в пространстве.		1
32	Ориентировка на собственном теле - правая, левая, рука, нога. Психогимнастика.		1
33,34	Ориентировка в пространстве (в помещении и на улице).		2

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 504707717602515670935380417862998762092077159050

Владелец Трапезникова Юлия Геннадьевна

Действителен с 06.03.2023 по 05.03.2024