

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Городской округ Верхотурский Свердловской области
МКОУ «Меркушинская ООШ»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 6 от 22.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО _____

Директор ОУ Трапезникова Ю.Г.

Приказ № 104 от 22.08.2023г.



Рабочая программа
По русскому языку
(для обучающихся с умственной отсталостью,
интеллектуальными нарушениями вариант 1)
2 класса

Составитель: Глотова Анастасия Васильевна
учитель начальных классов

Меркушино 2023

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа «Русский язык» составлена на основе примерной адаптированной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), 1 вариант.

Задачи:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Формирование первоначальных «дограмматических» понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

2. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Формирование элементарных навыков письма.

Развитие мелкой моторики пальцев рук; координации и точности движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и классной доски.

Усвоение начертания рукописных заглавных и строчных букв.

Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Дословное списывание слов и предложений; списывание со вставкой пропущенной буквы или слога после предварительного разбора с учителем. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением.

Практическое усвоение некоторых грамматических умений и орфографических правил: обозначение на письме границ предложения; раздельное написание слов; обозначение заглавной буквой имен и фамилий людей, кличек животных; обозначение на письме буквами сочетания гласных после шипящих (*ча—ща, чу—щу, жи—ши*).

Речевое развитие.

Использование усвоенных языковых средств (слов, словосочетаний и конструкций предложений) для выражения просьбы и собственного намерения (после проведения подготовительной работы); ответов на вопросы педагога и товарищей класса. Пересказ прослушанных и предварительно разобранных небольших по объёму текстов с опорой на вопросы учителя и иллюстративный материал. Составление двух-трех предложений с опорой на серию сюжетных картин, организованные наблюдения, практические действия и т.д.

Практические грамматические упражнения и развитие речи.

Фонетика. Звуки и буквы. Обозначение звуков на письме. Гласные и согласные. Согласные твердые и мягкие. Согласные глухие и звонкие. Согласные парные и непарные по твердости – мягкости, звонкости – глухости. Ударение. Гласные ударные и безударные.

Графика. Обозначение мягкости согласных на письме буквами **ь, е, ё, и, ю, я**. Разделительный **ь**. Слог. Перенос слов. Алфавит.

Слово. Слова, обозначающие **название предметов**. Различение слова и предмета. Слова-предметы, отвечающие на вопрос кто? и что? расширение круга слов, обозначающих фрукты, овощи, мебель, транспорт, явления природы, растения, животных. Слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Имена собственные. Большая буква в именах, фамилиях, отчествах, кличках животных, названиях городов, сёл и деревень, улиц, географических объектов.

Знакомство с антонимами и синонимами без называния терминов («Слова-друзья» и «Слова-враги»).

Слова, обозначающие **название действий**. Различение действия и его названия. Название действий по вопросам *что делает? что делают? что делал? что будет делать?* Согласование слов-действий со словами-предметами.

Слова, обозначающие **признак предмета**. Определение признака предмета по вопросам *какой? какая? какое? какие?* Название признаков, обозначающих цвет, форму, величину, материал, вкус предмета.

Дифференциация слов, относящихся к разным категориям.

Имена собственные (имена и фамилии людей, клички животных).

Правописание. Правописание сочетаний шипящих с гласными. Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слова. Проверка написания безударных гласных путем изменения формы слова.

Предложение. Смысловая законченность предложения. Признаки предложения. Главные и второстепенные члены предложений. Оформление предложения в устной и письменной речи. Составление предложений с опорой на сюжетную картину, серию сюжетных картин, по вопросам, по теме, по опорным слова. Распространение предложений с опорой на предметную картинку или вопросы. Работа с деформированными предложениями. Работа с диалогами.

Развитие речи. Составление подписей к картинкам. Выбор заголовка к из нескольких предложенных. Различение текста и «не текста». Работа с деформированным текстом. Коллективное составление коротких рассказов после предварительного разбора.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Для 2 класса

Согласно учебному плану на предмет русский язык выделено 3 часа в неделю, в год 102 часа.

Контрольных работ в течение учебного года – 6.

В случае карантина, активированных дней и других непредвиденных обстоятельств реализация образовательной программы может быть организована с применением дистанционных образовательных технологий на основании приказа образовательной организации.

4. Тематический план с определением основных видов учебной деятельности обучающихся:

№	Раздел	Количество часов	Из них
---	--------	------------------	--------

			контрольных	практических	экскурсий
1	Повторение изученного в 1 классе.	11	1		
2	Звуки и буквы.	40	3		
3	Слово.	20	1		
4	Предложение.	11	0		
5	Повторение изученного за год.	11	1		
	Всего:	102	6		

5. Содержание учебного предмета: русский язык, 2 класс

№	Наименование раздела	содержания раздела
1	Повторение.	Звуки и буквы. Выделение звука и буквы в слове. Слово. Предмет и слово, называющий предмет. Предмет и слово, называющий предмет. Предложение. Правило записи предложения. Предложение и его схема. Распространение предложений. Составление предложений с данным словом. Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы. Слова, которые различаются одним звуком. Слова, которые различаются последовательностью звуков. Ударение в словах. Знакомство со знаком ударения. Выделение ударного гласного в слове. Деление слов на слоги. Гласные в образовании слогов. Деление слов со звуками и-й на слоги. Перенос слов по слогам. Различение парных глухих и звонких согласных Б – П, В-Ф, Г-К, Д-Т, Ж-Ш, З-С. Шипящие согласные. Свистящие согласные. Различение шипящих и свистящих согласных. Буква Е, Ё. Ю, Я в начале слова или слога. Гласные ы – и , о-ё, у-ю, а-я после твёрдых и мягких согласных. Гласные ы – и после твёрдых и мягких согласных.
2	Звуки и буквы.	Гласные звуки и буквы. Согласные звуки и буквы. Слова, которые различаются одним звуком. Слова, которые различаются последовательностью звуков. Ударение в словах. Знакомство со знаком ударения. Выделение ударного гласного в слове. Деление слов на слоги. Гласные в образовании слогов. Деление слов со звуками и-й на слоги. Перенос слов по слогам. Различение парных глухих и звонких согласных Б – П, В-Ф, Г-К, Д-Т, Ж-Ш, З-С. Шипящие согласные. Свистящие согласные. Различение шипящих и свистящих согласных. Буква Е, Ё. Ю, Я в начале слова или слога. Гласные ы – и , о-ё, у-ю, а-я после твёрдых и мягких согласных. Гласная Е после мягких согласных. Различие твёрдых и мягких согласных. Буква ь для обозначения мягкости согласных на конце слова. Письмо слов с мягкими согласными на конце. Различение твёрдых и мягких согласных на конце слова.
3	Слово.	Предмет и его название. Названия предметов, отвечающих на вопрос что? Названия частей предмета. Различие сходных предметов и их названий. Обобщающее слово для группы однородных предметов. Слова, обозначающие один или несколько одинаковых предметов. Слова, отвечающие на вопросы кто? и что? Слова, обозначающие один или несколько одинаковых предметов. Большая буква в именах людей. Большая буква в кличках людей. Большая буква в именах и фамилиях людей. Название действий, отвечающие на вопрос что делают? Подбор названий действий к названиям предметов. Различение названий действий по вопросам. Различение названий предметов действий по вопросам. Предлог как отдельное слово. Употребление предлогов в предложении. Слова с непроверяемыми гласными. Выделение трудной гласной в словах. Слова с непроверяемыми гласными. Выделение

		трудной гласной в словах. Написание гласных в словах родственниках.
4	Предложение.	Выделение предложения из текста. Правила записи предложения. Предложение и его схема. Различение набора слов в предложении. Порядок слов в предложении. Завершение начатого предложения. Составление предложений и рассказа по предметной картинке. Составление предложений по сюжетной картинке. Предложения-вопросы и предложения-ответы.
5	Повторение.	Звонкие и глухие согласные. Твёрдые и мягкие согласные. Мягкий знак на конце слова. Названия предметов. Названия действий. Предложение. Слова с непроверяемыми гласными («словарные» слова).

6. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

1. Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину: знает название родного города, области, округа, страны, столицы; понимает значение слов, характеризующие гражданскую направленность: трудолюбие, справедливость, смелость, честность.
2. Формирование уважительного отношения к иному мнению. Умеет выслушать иное мнение. Уважает и доброжелательно относится к другим (толерантность):
— этническая толерантность;
— возрастная толерантность;
3. Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении: Может рассказать о себе (ФИО, имена родителей, адрес дома и школы, каким маршрутом добраться). Ориентируется в классе, школе (знает, где классный кабинет, раздевалка, спортзал, столовая, расписание уроков и т.д.).
4. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире: Умеет обратиться с просьбой (например, о помощи) или сформулировать просьбу о своих потребностях. Знает и соблюдает нормы и правила поведения в общественных местах.
5. Владение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни: Выполняет поручения в семье, в школе (выполнить уборку, провести дежурство и т.д.).
6. Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия: Участвует в повседневной жизни класса и школы. Умеет адекватно общаться со сверстниками и взрослыми.
7. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей: Проявляет любознательность, наблюдательность, заинтересованность, умеет задавать вопросы. Умеет вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом и социальным статусом собеседника. Умеет корректно привлечь к себе внимание. Умеет отстраниться от нежелательного контакта. Умеет выразить свои чувства: отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, просьбу.
8. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности: Участвует в процессе обучения в соответствии со своими возможностями. Сформирована мотивация к обучению. Знает и выполняет правила учебного поведения.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях: Умеет работать в группе сверстников: принимает и оказывает помощь, адекватно высказывает свое мнение и выслушивает чужое. Адекватно оценивает свою работу и работу других. Умеет сотрудничать со взрослыми: принимает помощь, адекватно общается и реагирует на замечания.
10. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств: Умеет различать понятия «красивое» и «некрасивое»: опрятно-неопрятно, вредные привычки-здоровый образ жизни, вежливо-невежливо, нормы поведения.
11. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей: Проявляет в отношениях со взрослыми и сверстниками доброжелательность, отзывчивость, сопереживание.
12. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям: соблюдает режим дня, ведет здоровый образ жизни. Бережно относится к результатам своего и чужого труда, школьному и личному имуществу. Знает и соблюдает правила дорожного движения и пожарной безопасности, личной безопасности.
13. Формирование готовности к самостоятельной жизни: Трудовая готовность: готовность к учебному труду. Морально-волевая готовность: адекватная самооценка.

Предметные результаты

Уровни освоения предметных результатов	
Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> ● деление слов на слоги для переноса; ● списывание по слогам и целыми словами с печатного текста с орфографическим проговариванием; ● запись под диктовку слов и коротких предложений (2—4 слова) с помощью учителя; ● дифференциация и подбор слов, обозначающих предметы, действия, признаки с помощью учителя; ● составление предложений, восстановление в них нарушенного порядка слов с ориентацией на серию сюжетных картинок с помощью учителя; ● выделение из текста предложений на заданную тему с помощью учителя; 	<ul style="list-style-type: none"> ● списывание печатного текста целыми словами с орфографическим проговариванием; ● запись под диктовку текст, включающие слова с изученными орфограммами (15—20 слов); ● дифференциация и подбор слова различных категорий по вопросу (название предметов, действий и признаков предметов); ● составление и распространение предложений, постановка знаков препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знак) с помощью учителя; ● деление текста на предложения с помощью учителя; ● выделение темы текста (о чем идет речь), озаглавливание его с помощью учителя. ● самостоятельная запись 2—3 предложений из составленного текста после его анализа.

Базовые учебные действия

БУД	По окончании 4 класса у обучающегося будут сформированы	По окончании 2 класса у обучающегося будут сформированы
------------	--	--

Личностные учебные действия:	Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга	Понимание своей роли в семье, школе, детском коллективе.
	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном
	Положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;	Принятие окружающей действительности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Проявление интереса к взаимодействию с окружающей действительностью с помощью взрослого.
	Целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей	Использование элементарных правил поведения во взаимодействии с окружающей действительностью с помощью взрослого.
	Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей	Понимание и соблюдение простой инструкции при выполнении учебных заданий, поручений с помощью взрослого в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
	Понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе поведения в современном обществе	Использование элементарных правил поведения во взаимодействии с окружающей действительностью с помощью взрослого. Понимание правил поведения в обществе (школе, общественных местах) и соблюдение их с помощью взрослого.
	Готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.	Понимание правил безопасного и бережного поведения в природе и обществе и выполнение их с помощью взрослого.
Коммуникативные учебные действия	Умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс)	Слышит обращённую речь и выполняет элементарные коммуникативные действия по заданному шаблону при сопровождении учителя (учитель – ученик, ученик – ученик).
	Умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем	Вербальное и невербальное взаимодействие с учащимися в образовательном процессе, понимание и выполнение ритуалов социального взаимодействия с одноклассниками и учителем с помощью учителя в соответствии с инструкцией с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.
	Умение договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в	Умение формулировать вопрос, обращаться к одноклассникам, взрослым в бытовых и учебных ситуациях с

	конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.	помощью взрослого.
Регулятивные учебные действия	Умение адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.)	Умение организовать рабочее место под руководством учителя. Соблюдение режима организации учебной и внеурочной деятельности под руководством учителя.
	Умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе	Выполнение инструкции и следование предложенному плану, включение в деятельность под руководством учителя.
	Умение активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников	Участие в учебной деятельности с помощью и под руководством учителя.
	Умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов	Выполнение при частичной помощи учителя действия по схемам – символам. Оценивание на элементарном уровне результаты учебной деятельности с помощью учителя.
Познавательные учебные действия	Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов	Выделение некоторых существенных общих и отличительных свойств хорошо знакомых предметов по алгоритму самостоятельно.
	Умение устанавливать видо - родовые отношения предметов	Понимание родовых отношений предметов с помощью учителя
	Умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале	Сравнение, обобщение различных объектов, явлений, фактов на наглядном материале по алгоритмам с помощью учителя.
	Умение пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями	Использование с помощью учителя схемы – опоры, знаки, символы, предметы – заместители, алгоритмы деятельности для решения учебных задач.
	Умение читать	Чтение по слогам коротких текстов.
	Умение писать	Списывание небольших текстов (2 – 3 предложения) с печатного текста самостоятельно с учётом психофизических возможностей. Письмо предложений из слов, которые не расходятся с произношением (15 – 20 слов) с помощью учителя. Списывание текста самостоятельно.
	Умение работать с информацией (понимать	Умение слушать, воспринимать несложную по структуре

	изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).	информацию (изображение, устное высказывание, элементарное схематическое изображение), предъявленную на бумажных и электронных носителях с помощью учителя.
--	--	---

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
<i>I. Учебники для учащихся</i>		
1.	«Русский язык» 2 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, часть 1, Э.В. Якубовская, «Просвещение», Москва, 2018	100% обеспечение
2.	«Русский язык» 2 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, часть 2, Э.В. Якубовская, «Просвещение», Москва, 2019	
<i>II. Технические средства обучения</i>		
1.	Проектор	1
2.	Компьютер	1
3.	Экран	1
<i>III. Учебная мебель</i>		
	Парты ученические	1
	Стулья ученические	1
	Стол учительский	1
	Компьютерный стол	
	Стул учительский	1
	Шкафы	2
<i>IV. Учебное оборудование</i>		
1.	Сюжетные картины	100%
2.	Предметные картинки	100%
3.	Карточки Домана	100%

8. Календарно-тематическое планирование по русскому языку, 2 класс

№ ПП	Тема раздела, урока.	Кол - во часов	Дата проведения	Основные виды учебной деятельности.
I	Повторение.	11		
1	Звуки и буквы. Выделение звука и буквы в слове.	1		Буквенный диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа. Игра «Сложи букву». Работа в тетради по русскому языку. «Впиши в рамки недостающие гласные». Помоги Буковкину поменять все гласные на гласную о.
2	Выделение звука и буквы в слове.	1		Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Игра «Помоги Буковкину»
3	Слово. Предмет и слово, называющий предмет.	1		Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа, работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Игра «Отгадай ребус».
4	Предмет и слово, называющий предмет.	1		Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа, работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Игра «Угадай слова»
5	Входная контрольная работа.	1		Письмо под диктовку строчных и прописных букв, слогов, односложных слов; списывание двух предложений. Работа в тетради по русскому языку. «Отметь все гласные». «Выпиши согласные».
6	Анализ контрольных работ и работа над ошибками			Выполнение заданий, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки.
7	Предложение. Правило записи предложения.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. «Отметь все гласные». «Выпиши согласные».
8	Правило записи предложения.	1		Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа, работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Игра «Сложи букву».
9	Предложение и его схема.	1		Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, составление схем к предложениям, самостоятельная работа, работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина «Вставь в слова последние буквы». «Угадай слово».
10	Распространение предложений.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Отгадай ребус». Игра «Третий лишний».

11	Составление предложений с данным словом	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником; выполнение заданий «Подбери схему», «Составь предложение»; самостоятельная работа. Игра «Третий лишний». Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Вставь пропущенные буквы». Подпиши рисунки».
II	Звуки и буквы.	40		
12	Гласные звуки и буквы.	1		Минутка чистописания, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Составь предложение», самостоятельная работа, работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Раскрась схемы». «Слово убежало. Верни его на место».
13	Согласные звуки и буквы.	1		Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа, работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Составь букву» «Составь слово».
14	Слова, которые различаются одним звуком.	1		Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа, работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Дополни предложение», игра «Отгадай слова»,
15	Слова, которые различаются количеством звуков.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Гласные - согласные», «Слова убежали. Верни их».
16	Слова, которые различаются последовательностью звуков.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельное списывание с печатного текста, построение схемы предложения. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Игра «Испеки пироги». «Гласные - согласные»

17	Ударение в словах. Знакомство со знаком ударения.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Игра «Гласные - согласные», «Помоги Буковкину открыть сундучки».
18	Выделение ударного гласного в слове.	1		Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, самостоятельная работа, работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Определи звук». Игра «Помоги Буковкину открыть сундучки»
19	Деление слов на слоги.	1		Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа, работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Игра «Третий лишний». «Подпиши рисунки»
20	Гласные в образовании слогов.	1		Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа, работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Игра «Найди начало и конец».
21	Деление слов со звуками и-й на слоги	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Молоточек», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Игра «Где трамвай, а где трамвай?»
22	Контрольный диктант за 1 четверть.	1		Письмо текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
23	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	1		Выполнение заданий, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки.
24	Перенос слов по слогам.	1		Самостоятельное списывание с печатного текста, слоговой диктант, словарная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Отгадывание ребусов «Пиши по слогам». «Раскрась схемы».
25	Перенос слов по слогам.	1		Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания самостоятельная работа, работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Отгадай загадку. Напиши отгадку». «Спиши красиво. Ставь знак ударения».

26	Различение Б – П.	1		Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Третий лишний», самостоятельная работа, работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Игра «Посади парные звуки на качели». «Угадай слово».
27	Различение В – Ф.	1		Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа, работа в группах. Игра «Вкусное слово» Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Помоги Буковкину вписать гласные в слова из словаря, поставить ударение»
28	Различение Г – К.	1		Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Найди нужную букву», самостоятельная работа, работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Запомни и напиши. Подглядывать нельзя!»
29	Различение Д – Т.	1		Слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Дополни слово», самостоятельная работа, работа в группах. Игра «Посади парные звуки на качели». Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Посади парные звуки на качели». «Запиши под схемами парные слоги».
30	Различение Ж – Ш.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», самостоятельная работа. Игра «Не ошибись». Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Буквы спорят». «Угадай, кто ходил по тропинке».
31	РазличениеЗ – С.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах. Игра «Образуй слоги». Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Отгадай ребусы». «Образуй слоги»
32	Шипящие согласные.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву», работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Где Фома, где Вова?. Догадайся по схемам».
33	Контрольная работа по теме «Парные звонкие и глухие согласные».	1		Письмо текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
34	Свистящие согласные.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Согласные рассыпались», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Угадай, кто сидел на ветке. Запиши слова. Сколько их?».
35	Различение шипящих и свистящих согласных.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву», работа в группах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина.»Допиши предложения». «Раскрась животных. Чьи они?».
36	Буквы Е,Ё в начале слова или	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником,

	слога.			выполнение задания «Слоги разбежались», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Запиши слоги парами». «Вставь пропущенные буквы»
37	Буква Ю в начале слова или слога.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Запиши под схемами парные слоги», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Допиши слоги в словах под картинками». «Отгадай ребусы».
38	Буква Я в начале слова или слога.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Собери слово». «Раскрась схему»
39	Буквы е, ё, ю, я в начале слова или слога.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Ты сказать поторопись, но смотри не ошибись», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Вставь пропущенные буквы». «Замени рисунки словами и напиши предложение». «Запиши под схемами парные слоги».
40	Буквы е, ё, ю, я в начале слова или слога.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа. Задание от Буковкина. «Запиши под схемами парные слоги».
41	Гласные ы – и после твёрдых и мягких согласных.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Какие предметы нарисовал Буковкин. Запиши названия предметов» «Раскрась их»
42	Гласные о - ё после твёрдых и мягких согласных.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Собери слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Слоги разбежались, Верни ихдомой». «Прочитай, выпиши похожие слова. Подчеркни в них разные буквы».
43	Гласные у – ю после твёрдых и мягких согласных.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Что нарисовал Буковкин? Вставь пропущенные буквы а названиях предметов. Раскрась рисунок».
44	Гласные а – я после твёрдых и мягких согласных.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Четвёртый лишний», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Отгадай ребусы».

45	Контрольный диктант за 2 четверть.	1		Письмо текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
46	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	1		Выполнение заданий, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки.
47	Гласная Е после мягких согласных.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина.»Вставь в слова согласные буквы». «Испеки пирог». Начини пирог буквами, чтобы получились слова.
48	Различие твёрдых и мягких согласных.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай имя, запиши», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Напиши буквы, которые обозначают мягкость согласных.
49	Буква ь для обозначения мягкости согласных на конце слова.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Выбери слово и допиши предложение»
50	Письмо слов с мягкими согласными на конце.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Найди начало и конец слова. Напиши слова по слогам».
51	Различение твёрдых и мягких согласных на конце слова.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Волшебная ромашка», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Запиши загадку, нарисуй отгадку».
III	Слово.	20		
52	Предмет и его название.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником,

				выполнение задания «Нужная буква», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Запомни данные слова. Напиши их по слогам. Подглядывать нельзя!»
53	Названия предметов, отвечающих на вопрос что?	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Слоги убежали. Догони их и верни», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Напиши слова с одинаковым последним слогом».
54	Названия частей предмета.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Подбери слог», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Сочини стихотворение о себе. Для этого допиши последние слова».
55	Различие сходных предметов и их названий.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай букву», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «На волшебной ромашке написаны имена, напиши их по слогам»
56	Обобщающее слово для группы однородных предметов.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Третий лишний», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Запомни данные слова. Напиши их по слогам под рисунками».
57	Названия предметов, отвечающих на вопрос кто?	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Волшебная ромашка», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Собери слово». «Вставь пропущенные буквы».
58	Обобщающее слово для группы однородных предметов.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Слоги убежали. Верни их».
59	Слова, отвечающие на вопросы кто? и что?	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Подчеркни похожие слова. Запиши их под схемами».
60	Слова, обозначающие один или несколько одинаковых предметов.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Зачеркни третий лишний». «Дорисуй схемц»

61	Большая буква в именах людей.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Верни гласные на место», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Отгадай ребусы». «Подчеркни похожие слова».
62	Большая буква в именах и фамилиях людей.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Угадай, как зовут клоунов. Сложи из слогов имена».
63	Большая буква в кличках животных.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Буквы поссорились. Помири их».
64	Большая буква в именах людей и фамилиях людей, кличках животных.	1		Ббуквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Отгадай ребусы». «Подчеркни похожие слова».
65	Действие и его название. Название действий, отвечающие на вопрос что делает?	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Собери слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Запомни слова. Запиши их под рисунками»
66	Название действий, отвечающие на вопрос что делают?	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Найди двух одинаковых животных. Напиши их название», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Найди начало и конец слов. Запиши слова».
67	Подбор названий действий к названиям предметов.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Угадай, какая гласная убежала из слов. Напиши её»

68	Различение названий действий по вопросам.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Выбери букву а или о. Запиши слова»
69	Различение названий предметов и название действий по вопросам.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Буквы поссорились. Помири их».
70	Тест по теме «Различение названий предметов и название действий по вопросам».	1		Выполнение грамматического задания.
71	Предлог как отдельное слово Употребление предлогов в предложении..	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Убери лишние слова», самостоятельная работа, игра «Кто как передвигается?» Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Угадай, как зовут мальчиков. Сложи из слогов имена». выполнение задания «Составь предложение к рисунку». Задание от Буковкина. «Найди начало и конец слов. Запиши слова».
72	Употребление предлогов в предложении.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Запиши загадку, нарисуй отгадку».
73	Контрольный диктант за 3 четверть.	1		Письмо текста под диктовку, выполнение грамматического задания.

74	Анализ контрольных работ и работа над ошибками.	1		Выполнение заданий, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки.
75	Слова с непроверяемыми гласными. Выделение трудной гласной в словах.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Внимательные руки », работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Помоги Буковкину дописать последние слоги в словах».
76	Слова с непроверяемыми гласными. Выделение трудной гласной в словах.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Лишнее слово», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Отгадай ребус». Игра «Третий лишний».
77	Написание гласных в словах родственниках.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Игра «Собери слово». «Буквы убежали»
78	Написание гласных в словах родственниках.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Диктуй себе слова по слогам и записывай», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. Игра «Помоги Буковкину открыть сундучки».
IV	Предложение.	11		
79	Выделение предложения из текста.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Отгадай ребусы». «Собери слово».
80	Правила записи предложения.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Придумай предложения по картинкам», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Собери слово». «Буквы убежали»
81	Предложение и его схема.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Помоги Буковкину дописать последние слоги в словах».

				«Прочитай и отгадай загадку», самостоятельная работа. «Запиши предложение. Составь схему». Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Составь предложение по картинке и запиши».
82	Различение набора слов в предложении.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Назови согласные буквы в словах», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Слово заблудилось, помоги ему вернуться домой».
83	Различение набора слов в предложении.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Слова растерялись. Собери их»
84	Порядок слов в предложении.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Ты сказать поторопись, но смотри не ошибись», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Отгадай ребус». «Вставь пропущенные буквы. Запиши слова».
85	Порядок слов в предложении.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Составь предложения по опорным словам. Запиши их».
86	Завершение начатого предложения.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Закрой учебник и запиши предложение по памяти», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина.
87	Завершение начатого предложения.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина.
88	Составление предложений и рассказа по предметной картинке.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери «Составь пары слов», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Прочитай слова из словаря. Подбери к ним слова-родственники. Запиши слова парами»

	картинке.			по русскому языку. Задание от Буковкина. «Прочитай чистоговорку. Выбирай нужную гласную и пиши».
89	Составление предложений по сюжетной картинке.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Угадай слово», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Составь предложение по картинке. Запиши».
90	Предложения-вопросы и предложения ответы.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Прочитай слова. Подбери к каждому слово похожее слово, опираясь на рисунки. Запиши слова парами».
V	Повторение изученного за год.	11		
91	Звонкие и глухие согласные.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Подбери схему», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Рассмотри рисунок, выбери к нему предложение. Спиши».
92	Твёрдые и мягкие согласные.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Рассмотри картинки, произнеси последний звук в словах», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина.»Спиши слова и нарисуй схемы». «Прочитай стихотворение. Повтори слова с пропущенными буквами. Запиши их».
93	Твёрдые и мягкие согласные.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, задание «Объяви зрителям каждого героя», самостоятельная работа. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Рассмотри рисунки. Вставляй в именах ребят слоги ЛО или ЛЁ»
94	Мягкий знак на конце слова.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Сложи слова из слогов», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Рассмотри рисунки. Вставляй в словах подрисунками букву У или Ю».
95	Названия предметов.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Произнеси по слогам», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Отгадай ребусы. Запиши отгадки»
96	Названия предметов.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Повтори слова по буквам», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Назови предмет. Произнеси последний звук. Запиши».

97	Годовая контрольная работа.	1		Письмо текста под диктовку, выполнение грамматического задания.
98	Анализ контрольной работы. Звонкие и глухие согласные.	1		Выполнение заданий, аналогичных тем, в которых были допущены ошибки
99	Название действий.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Нужная буква», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Рассмотри рисунок. Скажи, как передвигаются животные. Напиши».
100	Названия действий.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Прочитай чистоговорку. Выбирай нужную букву», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Рассмотри рисунок. Скажи, как передвигаются животные. Напиши».
101	Предложение.	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником, выполнение задания «Назови пропущенную букву», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Выбери предложение к рисунку. Запиши его. Начерти схему».
102	Слова с непроверяемыми	1		Буквенный диктант, слоговой диктант, словарная работа, работа с учебником,

	гласными («словарные» слова).			выполнение задания «Составь слова из букв», работа в парах. Работа в тетради по русскому языку. Задание от Буковкина. «Рассмотри рисунки, запиши под ними слова, вставляй букву А или О»
--	-------------------------------	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389950

Владелец Трапезникова Юлия Геннадьевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025