

«УТВЕРЖДЕНО»:

Директор МКОУ «Меркушинская ООШ

Трапезникова Ю.Г.

« 20 » мая 2024



**ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**

2024

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы

Пояснительная записка

Принципы реализации программы

Этапы реализации программы

Содержание программы

Оздоровительная работа

План - сетка на смену

Кадровое обеспечение

Режим дня

Механизм реализации программы

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
2	Цель и задачи программы	Цель: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в период летних каникул. Задачи: - создавать условия для организационного отдыха детей; - создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей; - предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале; - формировать у ребят навыки общения и толерантности
3	Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников, география участников участников)	МКОУ «Меркушинская ООШ» Участники - обучающиеся с 6 до 17 лет 1 смена - 12 человек
4	Сроки реализации программы	2024 г.
5	Направление деятельности, направленность программы	- художественно - эстетическое - спортивно - оздоровительное - гражданско - патриотическое - трудовое - профилактическое

6	Контроль за реализацией программы	<p>Оперативный контроль начальника лагеря, директора школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - занятость несовершеннолетних - соблюдение правил охраны труда и ТБ сотрудниками детьми и детьми - контроль качества питания и соблюдения требований Сан ПиН - оперативная информация - ежемесячный отчет «Лето- 2024».
7	Краткое содержание программы	<p>Данная программа объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.</p> <p>Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конвенция ООН о правах ребенка - Конституция РФ - Закон «Об образовании» - ФЗ « Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» - Трудовой кодекс РФ - ФЗ « О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях
8	Почтовый адрес организации программы	<p>624379 Свердловская область Верхотурский район, с.Меркушино ул. Центральная 18</p>
9	Ф.И.О. руководителя	Трапезникова Юлия Геннадьевна

	организации	
10	Телефон, факс с указанием кода населенного пункта	Телефон: 834389 2 -35-08

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Состояние здоровья ребенка может стать причиной его отставания в интеллектуальном развитии. Негативные последствия этого как для него самого, так и для отношений, складывающихся между ним и членами семьи, так или иначе, отражаются на состоянии всего общества. Нынешнее состояние здоровья и уровень заболеваемости детей вызывают серьезные опасения. Так только 30 % детей поступивших в школу является практически здоровыми, а с возрастом и этот показатель уменьшается. В последнее время в

условиях сложной экономической и социальной обстановки в обществе школа становится определяющей в плане возможностей ребенка адаптироваться к условиям и требованиям современной жизни.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в летних оздоровительных лагерях?!

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

Важной для педагогики задачей представляется развитие в ребенке умения жить в постоянно развивающемся мире, предполагающем умение постоянно творчески изменять себя и воспринимать взрослый и детский мир как диалектическую систему. Человеческое мышление, способность к творчеству - величайший дар природы. Очень важно понимать, что даром этим природа отмечает каждого человека.

Принципы реализуемой программы

Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе

МКОУ «Меркушнская ООШ» осуществляется на основе следующих духовно-нравственных принципов:

- нравственного примера педагога – нравственность учителя, моральные нормы, которыми он руководствуется в своей профессиональной деятельности и жизни, его отношение к своему педагогическому труду, к ученикам, коллегам;
- социально-педагогического партнерства – целесообразные партнерские отношения с другими субъектами социализации: семьей, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;
- индивидуально-личностного развития – педагогическая поддержка самоопределения личности, развития ее способностей, таланта, передача ей системных научных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для успешной социализации;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания – интеграция духовно-нравственного развития и воспитания в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную;
- социальной востребованности воспитания – соединение духовно-нравственного развития и воспитания с жизнью, реальными социальными проблемами, которые необходимо решать на основе морального выбора.

Направление работы по формированию здорового и безопасного образа жизни строится *с учётом факторов*, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек; особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью .

Этапы реализации программы

Подготовительный этап

- этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца до открытия летней оздоровительной площадки начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней компании;
- разработка программы деятельности оздоровительной площадки с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для разработки площадки;
- отбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке с дневным пребыванием детей;
- составление необходимой документации для деятельности площадки (план, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

Организационный этап

Основной деятельностью этапа является:

- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности площадки;

Основной этап

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;

Заключительный этап

- подведение итогов смены;
- анализ замечаний, рекомендаций, сделанных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летней оздоровительной площадки;
- выработка перспектив деятельности организации;

Содержание программы

Основные направления воспитания и развития детей и подростков в летней период.

Массовые мероприятия:

Приоритеты отдаются гражданско - патриотическому, спортивно - оздоровительному, художественно - эстетическому, трудовому воспитанию и профилактической деятельности.

Организационно - педагогическая деятельность

- комплектование штата площадки кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования Верхотурского района;
- совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха обучающегося;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость обучающихся летом».

Срок реализации программы: 06. 06.2024 - 25.06.2024

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми на летней оздоровительной площадке является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- утренняя гимнастика;
- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно - массовых мероприятий и подвижных игр;
- работа по сплочению коллектива воспитанников;

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- игры на сплочение коллектива;
- работа по развитию творческих способностей детей
- коллективно - творческие дела:
- просмотр фильмов;
- концертно - развлекательные программы;
- игры развлечения, викторины, соревнования.

Работа по привитию навыков самоуправления

- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- работа по патриотическому воспитанию детей;

Профилактические мероприятия, мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

- инструктажи для детей:
- «Правила пожарной безопасности»;
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»;
- «Правила при поездках в автотранспорте»;
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;
- «Правила дорожного движения»;
- «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;

Работа с родителями

«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»;

Аналитическая деятельность по работе программы

Анализ выполнения программы в заключительный день работы.

Участники программы: обучающиеся МКОУ «Меркушинская
ООШ» с 6,5 до 17 лет.

Четверг (6 июня)	Пятница (7 июня)	Понедельник (10 июня)	Вторник (11 июня)	Среда (12 июня)
<p><u>Открытие летней оздоровительной площадки</u></p> <p>- Операция «Уют» (прием детей, распределение детей по отрядам, знакомство с режимом дня)</p> <p>Инструктаж. Беседы по ТБ, правилам дорожного движения.</p> <p>Праздничная программа: «Праздник детства». «Здравствуй солнечное лето!»</p> <p>Акция «Пушкин читает»</p>	<p><u>День «Друзей»</u></p> <p>- Праздник дружбы « У друзей нет выходных»</p> <p>- Оформление отрядных уголков: « Наш отрядный дом», « Знакомьтесь – это мы!» - визитная карточка отрядов.</p> <p>Акция «Забег первых», «Друзья в движении»</p>	<p><u>Всемирный день охраны окружающей среды</u></p> <p>- квест - игра «Полна чудес природа»</p> <p>- викторина</p>	<p><u>Спортивный день</u></p> <p>- Спортивная игровая программа «Большие гонки»</p> <p>- Акция «Юннатские страницы»</p>	<p><u>День России</u></p> <p>- Торжественная линейка, посвященная Дню России.</p> <p>- игровая программа « С любовью к России»</p> <p>- Рисунки на асфальте:» «Я люблю тебя Россия»</p>

<p>Четверг (13 июня)</p> <p><u>День океанов</u></p> <p>- квест - игра «Пиратская вечеринка»</p>	<p>Пятница (14 июня)</p> <p><u>«Здоровое питание»</u></p> <p>- Мероприятие «Полезные и вредные продукты».</p> <p>- Конкурс рисунков «Мы за безопасность движения»</p> <p>- Акция «Движение вперед»</p>	<p>Понедельник (17 июня)</p> <p><u>День в мире музыки</u></p> <p>- игровая программа «Музыкальный отряд»</p>	<p>Вторник (18 июня)</p> <p><u>День российского кино</u></p> <p>- выезд в кинотеатр - мероприятие «Волшебный мир кино»</p>	<p>Среда (19 июня)</p> <p><u>День «Спасайкина»</u></p> <p>- Час вопросов и ответов: «Мое поведение при травмах и ушибах».</p> <p>- Экскурсия в пожарную часть</p>
<p>Четверг (20 июня)</p> <p><u>День – «Скажем - НЕТ вредным привычкам!».</u></p> <p>- Спортивная игра: «Веселые старты».</p> <p>- Конкурс рисунков: «Мы за здоровый образ жизни!»</p>	<p>Пятница (21 июня)</p> <p><u>День «Памяти и скорби».</u></p> <p>- мероприятие «Мы, дети, против войны на планете»</p> <p>- Акция «Первые помнят».</p>	<p>Понедельник (24 июня)</p> <p><u>Олимпийский день</u></p> <p>- Викторина: «Знатоки олимпийских игр».</p> <p>- Спартакиада</p>	<p>Вторник (25 июня)</p> <p><u>Закрытие</u></p> <p>- квест - игра «Дружба»</p>	

Кадровое обеспечение.

- ответственных за организацию летнего отдыха – 1,
- начальник летней оздоровительной площадки – 1,
- педагогов-воспитателей - 1,
- персонала пищеблока - 2,
- обслуживающего (технического) персонала – 1,

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность площадки, трудовых объединений. В реализации программы участвуют педагоги: библиотекарь школы, учитель физической культуры, воспитатели.

Руководитель и начальник площадки несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание оздоровительно – воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках Программы.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану летней площадки, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

Финансовое обеспечение

Летняя оздоровительная площадка содержится за счет местного бюджета, в т.ч. родительских средств и областного бюджета.

Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

РЕЖИМ ДНЯ

08.30 - 09.00	Прием детей
09.00 - 09.10	Линейка
09.10. - 09.30	Зарядка
09.30 - 10.00	Завтрак
10.00 - 12.00	Социально - значимая деятельность, походы, конкурсная программа
12.00 - 13.00	Конкурсы, Музыкальные часы, экскурсия, оздоровительные мероприятия, настольные игры
13.00 - 13.30	Обед
13.30 - 14.30	Свободное время
14. 30	Подведение итогов. Уход домой

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный

модуль *Формы*

работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- подготовка материальной базы;
- распределение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Физкультурно - оздоровительный

модуль *Формы работы:*

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- конкурсы рисунков;
- работа спортивной секции;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- цикл мероприятий по ПДД, правилам пожарной безопасности, правилам поведения на водоемах в летний период.

3. Творческий

модуль

Формы

работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в городских и районных мероприятиях;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- конкурсы;