

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Министерство
образования и молодежной политики
Свердловской области
Администрация ГО Верхотурский
МКОУ "МЕРКУШИНСКАЯ ООШ

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом Совете
Протокол №6 от 23.08.2024

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Трапезникова Ю.Г.
Приказ № 112 от 23.08.2024



Рабочая программа
по учебному предмету
«Изобразительная деятельность»
(для обучающихся с умственной отсталостью,
интеллектуальными нарушениями вариант 2
3 класс

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2), МКОУ «Меркушинская ООШ».

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребёнка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию обучающиеся имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Я выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Целью обучения изобразительной деятельности является формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами, обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов,
- развитие художественно-творческих способностей.

Место учебного предмета

Учебный предмет «Изобразительная деятельность» относится к обязательной части учебного плана. Настоящая программа составлена на 102 часа (3 час в неделю) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

На уроках изобразительной деятельности в 3 классе формируются следующие личностные результаты:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Основные требования к умениям обучающихся

1) Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:

- интерес к доступным видам изобразительной деятельности;
- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
- умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:

- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях:

- готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми;
- умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Виды деятельности обучающихся, направленные на достижение планируемых результатов

- слушание учителя
- просмотр видеоматериалов и иллюстраций;
- выполнение упражнений, дидактических игр;
- наблюдение;
- работа с раздаточным материалом;
- прогулки на свежем воздухе, экскурсии.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Краткая характеристика содержания учебного предмета

Рисование. Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов.

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник.

Лепка.

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста(глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгут. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полосы). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей.

Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам

(вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

	Тема	Кол-во часов	Характеристика учебных действий
1.	Входящая диагностика	1	Выполнять задания по словесной инструкции.
2.	Лепка. Пирамидка.	1	Совершать простейшие движения (сминать, раскатывать, соединять готовые детали).
3.	Аппликация из цветной бумаги. Астры.	1	Выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать)
4.	Раскрашивание. Васильки на поляне.	1	Наносить на лист пятна, мазки и штрихи красками.
5.	Лепка. Белка в лесу.	1	Совершать простейшие движения (сминать, раскатывать).
6.	Аппликация. Грибная поляна.	1	Выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать)
7-8.	Рисование. По грибы и ягоды.	2	Наносить на лист пятна, мазки и штрихи красками.
8-9.	Лепка. Поделка из природного материала с использованием пластилина.	2	Располагать пластилином листья на листе бумаги и крепить их.
10	Аппликация. Осенняя мозаика.	1	Выполнять действия с бумагой и природным материалом разной фактуры (сжимать, рвать).
11	Рисование. Листья клена.	1	Наносить на лист пятна, мазки и штрихи красками.
12	Лепка. Корзина с фруктами.	1	Самостоятельно выполнять действия с пластилином
13	Аппликация из комочков бумаги. Фрукты на тарелочке.	1	Наклеивать на контур комочки бумаги.
14	Раскрашивание. Фрукты.	1	Рисовать фломастерами предметы круглой формы.
15	Лепка. Корзина с овощами.	1	Брать в руки пластилин и с помощью педагога совершать простейшие движения (сминать, раскатывать).

16	Аппликация из готовых заготовок. Дары осени	1	Выполнять действия с бумагой разной фактуры (сжимать, рвать)
17	Рисование натюрморта красками. Овощи в корзине.	1	Наносить на лист пятна, мазки и штрихи красками.
18	Лепка. Шишки и желуди.	1	Брать в руки пластилин и самостоятельно выполнять различные действия
19	Аппликация. Разноцветные бусы из природного материала	1	Наклеивать ватные диски на картон.
20	Рисование. Ветка с желудями.	1	Самостоятельное раскрашивание, штрихование цветными карандашами.
21	Лепка. Воробей.	1	Самостоятельное отщипывание маленьких кусочков и выкладывание на лист.
22	Аппликация. Птицы на ветке.	1	Самостоятельное наклеивание готовых форм на лист.
23	Рисование. Кормушка для птиц.	1	Самостоятельное раскрашивание штриховкой различных направлениях.
24	Лепка. Медведь на поляне.	1	Брать в руки пластилин и с помощью педагога совершать простейшие движения (сплющивать).
25	Аппликация. Мишка на севере.	1	Самостоятельная работа с ножницами и бумагой
26	Лепка. Салатница.	1	Самостоятельно работать с пластилином: разминать, лепить, соединять детали
27	Аппликация. Супница.	1	Выполнять действия с бумагой разной фактуры
28	Рисование. Сервировка стола.	1	Наносить широкие линии красками на лист бумаги.
29	Лепка. Ветка вишни.	1	Брать в руки пластилин и совершать простейшие движения
30	Аппликация. Ветка с вишней.	1	Отрывать от целого куска цветной бумаги и наклеивать шарики на лист белой бумаги.
31	Раскрашивание. Яблоневый сад зимой	1	Наносить краску на пальцы и оставлять следы на бумаге.
32	Лепка. Снегирь	1	Самостоятельно раскатывать и соединять детали
33	Аппликация. Снегири на рябине	1	Работа с бумагой по инструкции учителя
34	Раскрашивание. Лунная ночь.	1	Раскрашивание красками и кистью по образцу рисунок
35	Лепка. Свинья.	1	Работа с пластилином.
36	Аппликация. Свинья с поросятами.	1	Наклеивать готовые формы на лист бумаги.
37	Рисование. Ферма.	1	Проводить линии карандашом по образцу. Раскрашивать шаблоны.
38	Лепка. Новогодний талисман.	1	Работа с пластилином с использованием стека
39	Аппликация. Новогодний талисман.	1	Наклеивать кусочки бумаги на готовую форму.
40	Рисование. Новогодний талисман.	1	Работа карандашом.
41	Лепка. Зимние забавы.	1	Самостоятельно разминать, скреплять детали пластилина по инструкции и образцу.

42	Аппликация. Зимние забавы.	1	Раскрашивать красками и клеить бумагу по словесной инструкции педагога.
43	Рисование. Катание на санях.	1	Работа карандашом.
44	Промежуточная диагностика.	1	
45	Открытка с Новым годом! (аппликация из рваной бумаги).	1	Выполнять действия с бумагой разной фактуры по словесной инструкции.
46	Открытка с Новым годом! (аппликация из рваной бумаги).	1	Выполнять задания по словесной инструкции.
47	Работа с пластилином	1	Иметь практические представления
48	Рисование на песке различных простых фигур.	1	Рисовать простые фигуры на песке пальцами
49	Работа с крупами.	1	Составление композиции из крупы.
50-51	Декупаж. Шкатулка.	1	Рвать и сминать салфетки, скручивая в шарики.
52	Лепка. Слон.	1	Самостоятельно разминать, скреплять детали пластилина по инструкции и образцу.
53	Аппликация. Африка.	1	Оригами.
54	Рисование. Африка.	1	Упражнять в проведении волнистых и прямых линий карандашом.
55	Лепка. Золотая рыбка.	1	Брать в руки пластилин и с помощью педагога совершать простейшие движения.
56	Аппликация. Парусник.	1	Работа с ножницами
57	Раскрашивание готовых форм «Шторм».	1	Раскрашивать готовые формы.
58	Лепка. Будка для собаки.	1	Самостоятельно совершать простейшие действия (раскрашивать, склеивать).
59	Аппликация. Домик для кошки.	1	Работа с ножницами Самостоятельно выбрать цвет бумаги
60	Рисование. Кошка и собака.	1	Самостоятельное раскрашивание, штрихование цветными карандашами.
61	Лепка. Машина.	1	Самостоятельно вылепить форму для машины их шарика и куба
62	Аппликация. Светофор.	1	Самостоятельно выбрать цвет бумаги для светофора
63	Открытка для папы (рисование).	1	Раскрашивать готовые формы.
64	Лепка. Кувшин.	1	Брать в руки пластилин и с помощью педагога совершать простейшие движения.
65	Аппликация. Кувшин с водой.	1	Вырезать и наклеивать формы на лист бумаги.
66	Рисование. Кувшин с водой.	1	Рисовать круг, овал, конус и раскрашивать его.
67	Аппликация. Открытка для мамы.	1	Самостоятельно выполнять предложенные педагогом действия

68	Рисование. Открытка для бабушки.	1	Самостоятельно выбрать цвета
69	Лепка. Космический корабль.	1	Брать в руки пластилин и по образцу совершать простейшие движения.
70	Аппликация. Планеты.	1	Самостоятельная работа с ножницами и клеем
71	Рисование. Космонавт.	1	Рисовать и раскрашивать фигуры круглой и овальной формы
72	Лепка. Красная шапочка.	1	Брать в руки пластилин и по образцу совершать простейшие движения.
73	Аппликация. Красная шапочка.	1	Самостоятельно пользоваться ножницами, линейкой и карандашом.
74	Рисование. Красная шапочка.	1	Раскрашивать восковыми мелками.
75	Лепка. Хлебница.	1	Брать в руки пластилин и с помощью педагога совершать простейшие движения.
76	Аппликация. Сладкий стол.	1	Выполнять действия с бумагой разной фактуры.
77	Рисование. Мороженое.	1	Раскрашивать фломастерами по образцу.
78	Лепка. Весна.	1	Брать в руки пластилин и по образцу совершать простейшие движения.
79	Панно из манки. Капель.	1	Намазывать клеем форму и наносить крупу на клей.
80	«Лев». Панно из семечек.	1	Намазывать клеем форму и наносить семечки на клей.
81	«Паук». Панно из гречки.	1	Намазывать клеем форму и наносить крупу на клей.
82	Лепка. Алфавит.	1	Брать в руки пластилин и с помощью педагога совершать простейшие движения.
83	Аппликация. Согласные буквы.	1	Выполнять действия с бумагой разной фактуры
84	Рисование. Алфавит.	1	Рисовать по образцу восковыми мелками.
85	Лепка. Стрекоза.	1	Брать в руки тесто и с помощью педагога совершать простейшие
86-87	Аппликация. Насекомые.	2	Выполнять действия с бумагой разной фактуры движения (нажим).
88	Рисование. Муравей.	1	Раскрашивание карандашами по образцу
89	Аппликация. Матрешка (большая).	1	Выполнять действия с бумагой разной фактуры.
90	Аппликация. Матрешка маленькая.	1	Выполнять действия с бумагой разной фактуры.
91	Рисование красками. Матрешки.	1	Наносить на лист пятна, мазки и штрихи красками.
92-93	Аппликация. Гроза.	1	Выполнять действия с бумагой разной фактуры.
94	Лепка. Паук и паутина.	2	Брать в руки пластилин и с помощью педагога совершать простейшие движения.
95-96	Объемная аппликация «Открытка к 9 мая».	1	Выполнять действия с бумагой разной фактуры.
- 97	Рисование пальчиками. Скоро лето.	1	Наносить краску на пальцы и оставлять следы на бумаге.

98-99	Рваная аппликация «Цифры».		Выполнять действия с бумагой разной фактуры.
100 101	Итоговая диагностика.	1	Использовать доступные изобразительные средства (фотографии, картинки, пиктограммы), отвечая на вопросы.
102	Экскурсия	2	Слушать, сравнивать, задавать вопросы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176582781996954633309689447090513787464982389950

Владелец Трапезникова Юлия Геннадьевна

Действителен с 05.03.2024 по 05.03.2025