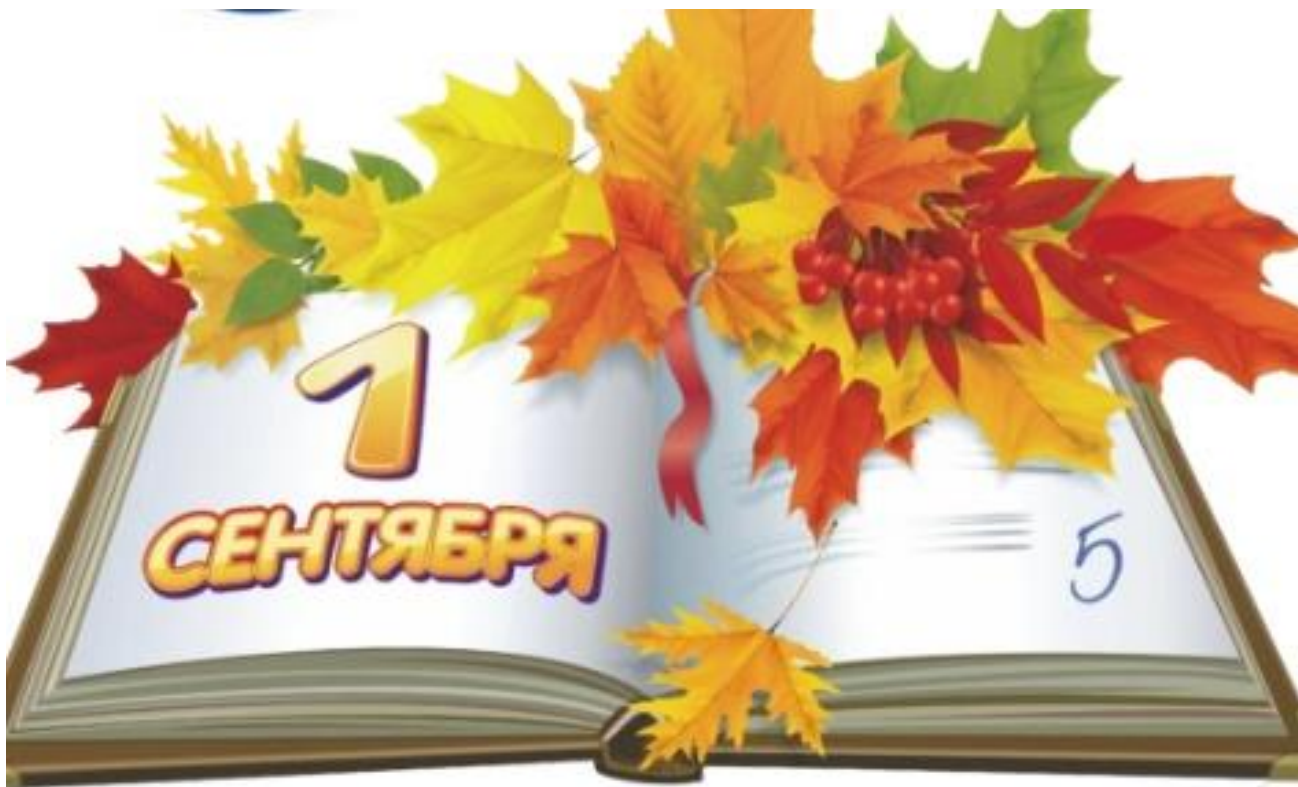


РОДИТЕЛЯМ НА ЗАМЕТКУ



В новый учебный год – с крепкими знаниями правил безопасности!

Не за горами 1 сентября. Близится к завершению беззаботная пора летних каникул. Встреча со школой – волнующее событие и для взрослых, и для детей. Это еще один заметный шаг ребенка в большую жизнь. Но, к радости за него, иной раз примешивается и чувство тревоги: ведь в школе ему придется столкнуться со многими вещами, которые таят в себе множество опасностей. Поэтому нелишним будет напомнить основные правила безопасности жизнедеятельности.

Конечно, за три летних месяца бдительность, столь необходимая в наше время, снижается, и для того, чтобы дети восполнили пробелы в вопросах безопасности родителям необходимо выбрать время и вспомнить вместе с детьми правила безопасного поведения на улице, в школе и дома.

Школьнику нужно объяснить, что определенные запреты существуют не потому, что взрослые просто так решили их установить, а потому, что они действительно способствуют повышению безопасности. Не стоит забывать, что самым лучшим способом обучения детей всегда является собственный пример. Если родители внимательны к собственной безопасности, то и ребенок будет повторять те же действия.

Напомним несколько основных правил поведения, которые требуется повторить:

- выберите безопасный маршрут от дома до школы и пройдите по нему с ребенком, обращая внимание на знаки дорожного движения, светофоры при этом обсудите правила ориентирования по ним,

- не рекомендуется разговаривать с незнакомыми людьми,

- не стоит без ведома родителей уходить из дома,

- не оставляйте детей без присмотра,

- контролируйте, как они проводят свободное время,

- категорически запрещается играть на проезжей части, а также ходить на пустыри, заброшенные здания, свалки и в темные места.

Объясните ребенку, что такое легковоспламеняющиеся, колющие, режущие, взрывоопасные и огнестрельные предметы и какие опасности они несут. Расскажите о том, что нельзя их поднимать, разбирать и играть с ними, если вдруг ребёнок обнаружит что-то подобное на улице.

Чаще напоминайте ребенку об опасности игры с огнем. Нужно стремиться к тому, чтобы ребенок осознал, что спички – не игрушка, а огонь – не забава, чтобы у него сложилась твердая уверенность: пожар – одно из самых опасных и тяжелых бедствий для людей.

Если ваш ребенок иногда остается дома один, то обязательно напишите на листке бумаги все необходимые телефоны экстренной помощи. Они всегда должны находиться на самом видном месте, и первой строкой должен быть написан телефон «101». Убедитесь, что ребенок знает свой адрес и полное имя.

Потренируйте основные навыки по технике безопасности, например, при использовании электрочайников, компьютеров, телевизоров, а также микроволновой печи или газа для разогрева обеда. Пусть все эти действия ребёнок ежедневно выполняет в присутствии взрослых и тогда навыки станут привычкой. Важно не только рассказать, но и обыграть, как поступать в различных чрезвычайных ситуациях.

Обозначьте ребенку круг людей, к которым он может в случае необходимости обратиться за помощью. На видном месте в квартире повесьте номер телефона, по которому ребенок всегда может связаться с вами.

Сотрудники МЧС России уверены, что те знания и навыки, которые закладываются в раннем возрасте, помогут им в будущем справиться с пожарами и другими происшествиями и не впасть в панику. А это, в свою очередь, поможет не только снизить количество происшествий и сократить материальные потери, но и главное – не допустить человеческих жертв.

В добрый путь!!!

1. Где должен двигаться пешеход на улице города?

- а) По обочине;
- б) по пешеходному переходу;
- в) посередине.

2. Для чего нужен «островок безопасности»?

- а) Для безопасности на дороге пешеходов;
- б) для светофора;
- в) для машины.

3. Каковы причины детского уличного травматизма?

- а) Родители недоглядели;
- б) дети не знают правила дорожного движения;
- в) виновата быстрая езда водителей машин по дороге.

4. Регулировщик обращен к пешеходам лицом, руки опущены. Что это обозначает?

- а) Это обозначает желтый сигнал светофора;
- б) это обозначает зеленый сигнал светофора;
- в) это обозначает красный сигнал светофора.

5. По какой стороне тротуара должен двигаться пешеход?

- а) По левой стороне;
- б) по правой стороне;
- в) навстречу транспорту.

6. Регулировщик обращен к пешеходу правым боком, руки вытянуты в стороны или опущены:

- а) это обозначает желтый сигнал светофора;
- б) это обозначает зеленый сигнал светофора;
- в) это обозначает красный сигнал светофора.

7. Как со своим ребенком обходите транспорт (автобус) на остановке?

- а) Сзади; б) спереди; в) не помню.

8. Сокращаете ли вы дорогу, если спешите?

- а) Перебегаем дорогу, не соблюдая правила;
- б) переходим там, где есть переход;
- в) когда как.

9. Какие ситуации на дороге считаете опасными?

- а) Ребенок высовывается из окна транспорта;
- б) взрослые вместе с ребенком перебегают дорогу;
- в) дети играют возле дороги в мяч;
- г) ребенок-дошкольник один переходит дорогу.

Все, а, б, в, г.

10. Обсуждаете ли вы с ребенком тему соблюдения правил дорожного движения?

- а) Всегда;
- б) если на дороге произошел несчастный случай;
- в) никогда, в школе дают знаний достаточно.