

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики
Свердловской области
Администрация муниципального округа Верхотурский
МКОУ "МЕРКУШИНСКАЯ ООШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогическом совете
Протокол № 4 от 25.08.2025г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор ОУ

Трапезникова Ю.Г.

Приказ № 33 от 25.08.2025г.

Рабочая программа
по учебному предмету
«Изобразительная деятельность»
(для обучающихся с умственной отсталостью,
интеллектуальными нарушениями вариант 2
4 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по изобразительной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Цель: Формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Основные задачи:

- Развитие интереса к изобразительной деятельности.
- Формирование умений пользоваться инструментами.
- Обучение доступным приемам работы с различными материалами.
- Обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов.
- Развитие художественно-творческих способностей.

Общая характеристика учебного предмета.

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятие, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций.

Программа по изобразительной деятельности включает три раздела: «Лепка», «Рисование», «Аппликация». Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях изобразительной деятельности умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

Место предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Изобразительная деятельность» в 4 классе отведено 102 часа (3 часа в неделю), 34 учебные недели.

Содержание программы учебного предмета

Лепка

Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, подложка. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание шарика на доске (в руках), получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Прodelывание отверстия в детали. Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защищипывание краев детали. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом.

Аппликация.

Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности клеем. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей клеем, приклеивание деталей к фону. Изготовление сюжетной аппликации умения детей вырезать предметы симметричной формы приемом складывания пополам по типу гармошки.

Рисование.

Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов

Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник,

треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз). Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, потрафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому».

Знакомство учащихся с гжельской росписью (цвет, элементы, способы рисования).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- принимать предлагаемую помощь;
- выполнять элементарные действия при помощи со стороны учителя;
- определять состояние своего здоровья;
- проявлять собственные чувства;
- проявлять уважение к людям старшего возраста;
- проявлять собственные чувства;
- выполнять элементарные действия при помощи со стороны учителя.

Предметные результаты:

- Обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
- Закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось);
- Различать и называть цвета;
- Закрашивать рисунок красками, соблюдая контуры рисунка;
- Узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела; объединять предметы по признаку формы;
- Создавать декоративные рисунки по образцу;
- Размещать элементы рисунка на листе бумаги, передавая пространственные и величинные отношения несложных предметов (наверху, внизу, рядом, около; большой, маленький, самый маленький);
- Узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения, сравнивать их между собой;
- Узнавать в иллюстрациях персонажей народных сказок, проявлять эмоционально-эстетическое отношение к ним;
- Понимать принцип повторения или чередования элементов в узоре (по форме и цвету);
- Пользоваться трафаретами;
- Участвовать в выполнении коллективных изображений.

Состав базовых учебных действий:

Личностные БУД:

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения;

- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

- осознать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Регулятивные БУД:

- ориентироваться в пространстве класса;

- пользоваться учебной мебелью;

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать, выходить из-за парты и т. д.);

- работать с наглядными пособиями;

- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия других воспитанников;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

Познавательные БУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;

- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;

- наблюдать;

Коммуникативные БУД:

- слушать и понимать речь других;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик, ученик-класс, учитель-класс);

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем и другими учениками;

- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности, быту;

• договариваться и изменять своё поведение с учётом поведения других участников в спорной ситуации.

Характеристика по учебной деятельности обучающихся

1 группа	2 группа	3 группа
Проявляет интерес к рисованию, любит работать карандашами, красками, фломастерами. Называет основные и дополнительные цвета, соотносят их с предметами (желтое - солнце, зеленый – огурец...). С кисточкой, карандашом, фломастером работают на достаточном уровне: раскрашивает аккуратно, слабый нажим на карандаш, фломастер, направление штрихов - равномерно. Пытаются рисовать самостоятельно и при помощи трафарета. Рабочее место приводит в порядок самостоятельно.	Проявляет интерес к рисованию, любит работать карандашами, красками, фломастерами. Называет основные и дополнительные цвета, соотносят их с предметами (желтое - солнце, зеленый – огурец...). Кисточкой, карандашом, фломастером работает неаккуратно, слабый нажим на карандаш, фломастер, направление штрихов - неравномерно. В процессе работы, используется показ, иногда прием «Рука в руку» или упражнение «Соедини точки». Называет геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Пытаются рисовать самостоятельно формы круга, квадрата, треугольника, иногда допускают ошибки. Выделяют предмет, обладающий определенным цветом и определенной формой. Конструирует геометрические фигуры, выполняет их с помощью трафарета. Рабочее место приводит в порядок при помощи учителя.	В основных цветах не ориентируется; геометрические формы не знает; в размере «большой - маленький» путаются; пирамидку собирают без учета величины. Карандаш, фломастер удерживает плохо, сильный нажим. С помощью педагога выполняет действия с пальчиковыми красками, штампами, работает неаккуратно. Выполняют совместно с учителем пальчиковую гимнастику, гимнастику для глаз. В процессе работы используется показ, обязательно прием «Рука в руку». Закрашивает рисунок плохо, не соблюдает контуры изображения, направление штрихов неравномерно. Отвлекается от объекта рисования. Не интересуется результатом работы. Рабочее место в порядок не приводят.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	часы	Основные виды деятельности	дата
1	Тема 1 Вводный урок. Правила безопасности на уроке.	1 ч	Знакомство с правилами безопасности на уроке. Рассматривание иллюстраций. Работа с сюжетными картинками по теме урока.	
2	Тема 2 Аппликация. Панно из листьев «Осень».	1 ч	Рассматривание иллюстрации на тему «Осень». Узнавание времени года, называние основных признаков осени. Просмотр видеоролика на тему: «что такое панно». Изготовление панно «Осень».	
3	Тема 3 Лепка. «Бублики-баранки»	1 ч	Овладение навыками работы в технике лепки способом раскатывания (лепка бубликов и баранок).Выполнение задания с опорой на предложенный учителем образец.	
4	Тема 4 Рисование. Знакомство с инструментами для рисования.	1 ч	Знакомство с цветными карандашами, акварелью. Узнавание/различение акварели и гуаши. Правила работы с гуашью и акварелью. Нахождение нужного цвета, смешивание цветов.	
5	Тема 5 Аппликация. «Узор из листьев на полосе».	1 ч	Выбор листьев для аппликации. Знакомство с алгоритмом действий. Выполнение узора из листьев на полосе бумаги. Составление несложного узора из предложенных учителем декоративных элементов.	
6	Тема 6 Лепка. «Огурец».	1 ч	Овладение приёмами работы с пластилином (раскатывание, вдавливание, вытягивание). Создание изображения в технике лепки с передачей пропорций объекта (с опорой на образец). Узнавание в лепных поделках реальных объектов.	
7	Тема 7 Рисование прямых линий.	1 ч	Игровые графические упражнения по подражанию действиям учителя. Рисование прямых линий по обводке.	
8	Тема 8 Аппликация. Композиция: «Осень в лесу».	1 ч	Просмотр видеоролика на тему: «Осень в лесу» Развитие навыка работы с цветной бумагой. Выбор нужного цвета. Заготовка деталей. Создание композиции в внутри заданной формы в технике аппликации «Осень в лесу»	
9	Тема 9 Лепка. Сгибание колбаски в кольцо.	1 ч	Развитие навыка работы с целым куском пластилина. Раскатывание пластилина на доске, между ладонями, сгибание в кольцо.	

10	Тема 10 «Дождик»	1 ч	Беседа на тему «Явления природы». Рассматривание иллюстрации «Дождик». Овладение навыками работы гуашью. Рисование по шаблону тематического рисунка	
11	Тема 11 Аппликация «Осеннее дерево».	1 ч	Работа с цветной бумагой. Выбор нужного цвета, соотнесение с цветовой палитрой. Отрывание бумаги, наклеивание бумаги на шаблон, приклеивание деталей. Выполнение аппликации «Осеннее дерево»	
12	Тема 12 Лепка. «Рыбка»	1 ч	Рассматривание иллюстрации «Рыбка». Овладение приёмами работы с пластилином в технике пластилинографии на картонной основе. Выбор нужного цвета пластилина, соотнесение с цветовой палитрой. Изготовление лепной картины «Рыбка» на горизонтальной поверхности.	
13	Тема 13 Рисование. «Полосатый коврик для игрушек»	1 ч	Правила работы с гуашью и акварелью. Нахождение нужного цвета, смешивание цветов. Работа с цветными карандашами. Выбор нужного цвета. Соотнесение цветов с картинкой. Рисование цветными карандашами тематического рисунка.	
14	Тема 14 «Цепочка из колец»	1 ч	Знакомство с алгоритмом последовательности действий. Работа с цветной бумагой. Изготовление колец разного цвета (Вырезание деталей по контуру, соединение в кольцо).Изготовление цепочек из колец разной длины	
15	Тема 15 Лепка. «Лиса»	1 ч	Рассматривание иллюстрации «Лиса» Лепка частей тела объекта из пластилина по образцу. Соединение частей. Узнавание в лепной поделке реального объекта.	
16	Тема 16 Рисование. «Морковь».	1 ч	Работа на альбомном листе по шаблону рисование «Морковь» Соотнесение и выбор цвета для рисунка морковь.	
17	Тема 17 Аппликация. «Цветы».	1 ч	Выполнение практический действий с бумагой: разрывание, сминание. Изготовление деталей из мятой бумаги в технике бумагопластики с элементами рисования.	
18	Тема 18 Лепка. Композиция «Осенние листья».	1 ч	Рассматривание иллюстрации «Осенние листья». Овладение приёмами работы с пластилином в технике пластилинографии на картонной основе. Выбор нужного цвета пластилина, соотнесение с цветовой палитрой. Просмотр видеоролика работа с пластилином. Работа с клеем и цветной бумагой композиция осень.	

19	Тема 19 Рисование сказки «Колобок».	1 ч	Просмотр сказки «Колобок». Выявление геометрической формы. Правила работы с гуашью и акварелью. Нахождение нужного цвета, смешивание цветов.	
20	Тема 20 Аппликация. Коза.	1 ч	Выполнение практический действий с бумагой: разрывание, сминание. Изготовление деталей из мятой бумаги в технике бумагопластики с элементами рисования.	
21	Тема 21 Лепка .Композиция «Гусеница».	1 ч	Рассматривание иллюстрации «Гусеница» Лепка частей тела объекта из пластилина по образцу. Соединение частей. Узнавание в лепной поделке реального объекта.	
22	Тема 22 Рисование. «Гриб».	1 ч	Работа на альбомном листе по шаблону рисование «Гриб» Соотнесение и выбор цвета для рисунка гриб. Правила работы с гуашью и акварелью. Нахождение нужного цвета, смешивание цветов.	
23	Тема 23 Аппликация. «Цветной ковер».	1 ч	Выполнение практический действий с бумагой: разрывание, сминание. Изготовление деталей из мятой бумаги в технике бумагопластики с элементами рисования. Аппликация композиции: «Цветной ковер».	
24	Тема 24 Аппликация. «Ёжик».	1 ч	Рассматривание иллюстрации «Ёжик» части тела объекта. Работа с цветной бумагой. Работа с ножницами вырезание по шаблону. Наклеивание деталей на картон. Выполнение аппликации «Ёжик»	
25	Тема 25 Рисование. «Природа Осенью»	1 ч	Прослушивание по теме «Явления природы». Соотнесение и выбор цвета для рисунка природа осенью. Правила работы с гуашью и акварелью. Нахождение нужного цвета, смешивание цветов. Рисование по шаблону тематического рисунка.	
26	Тема 26 Рисование. «Разноцветные мячики».	1 ч	Узнавание акварели и гуаши. Правила работы с гуашью и акварелью. Нахождение нужного цвета, смешивание цветов. Работа с наглядным материалом (сюжетными картинками)	
27	Тема 27 Аппликация. Фрукты «Яблоко».	1 ч	Рассматривание иллюстрации на тему «Яблоко». Подбор пазлов-вкладышей по теме «Яблоко». Овладеть навыками работы в технике (объемной) аппликации. Понимать роль цвета в создании аппликации. Работа с ножницами вырезание по контуру.	
28	Тема 28 Лепка. «Яблоко».	1 ч	Овладение приёмами работы с пластилином (раскатывание, вдавливание, вытягивание). Различение и называние фруктов. Работа по образцу с пластилином.	

29	Тема 29 Рисование «Груша»	1 ч	Просмотр видеоролика на тему: «Фрукты» Рисование по трафарету «груша» Соотнесение рисунка с картинкой. Дидактическая игра «Каким цветом груша»	
30	Тема 30 Аппликация. «Помидор».	1 ч	Рассматривание иллюстрации на тему «Помидор». Подбор пазлов-вкладышей по теме «Помидор». Просмотр видеоролика «Продуктовый магазин Коллективная работа аппликация «Помидор.	
31	Тема 31 Лепка предметов овальной формы «Слива».	1 ч	Развитие навыка работы с целым куском пластилина. Раскатывание пластилина на доске, между ладонями. Дидактическая игра «Каким цветом слива» (соотнесение сливы с цветом) Прививать аккуратность при работе с пластилином. Слушание.	
32	Тема 32 Рисование «Овощи».	1 ч	Правила работы с гуашью и акварелью. Нахождение нужного цвета, смешивание цветов. Различение и называние овощей и фруктов. Рисование «Овощи» по трафарету.	
33	Тема 33 Аппликация. Разноцветные мячики.	1 ч	Выполнение практический действий с бумагой: разрывание, сминание. Изготовление деталей из мятой бумаги в технике бумагопластики с элементами рисования. Рассматривание иллюстрации на тему «Мячики». Овладевать навыками работы в технике (объемной) аппликации. Аппликация « Мячики для мишек» при помощи педагога	
34	Тема 34 Аппликация. Шляпки к готовой ножке гриба.	1 ч	Выполнение практический приклеивание одной детали к другой (шляпки к готовой ножке гриба. Работа в паре. Овладевать навыками работы в технике (объемной) аппликации. Соотнесение картинок по цветам. Аппликация «Гриб»	
35	Тема 35 Рисование «Разноцветные воздушные шарики на ниточках».	1 ч	Правила работы с гуашью и акварелью. Дидактическая игра на тактильное ощущение (воздушный шар) Работа с цветными карандашами. Выбор нужного цвета. Соотнесение цветов с картинкой. Рисование цветными карандашами тематического рисунка.	
36	Тема 36 Аппликация: «Дождь идет».	1 ч	Просмотр видеоролика «Дождик» Наклеивание деталей друг на друга композиция: «Дождь идет». Овладевать навыками работы в технике (объемной) аппликации. Работа с клеем и цветной бумагой.	
37	Тема 37 Лепка «Зайчик- неваляшка».	1 ч	Прививать аккуратность при работе с пластилином. Беседа и объяснение демонстрационный материал, задания. Раскатывание пластилина на доске, между ладонями.	

38	Тема 38 Рисование. «Чашечки и блюдечка».	1 ч	Нахождение нужного цвета, смешивание цветов. Работа с цветными карандашами. Узнавание и называние столовых предметов на картинке. Дидактическая игра «Праздничное чаепитие» Просмотр видеоролика «Роспись чашек и блюд»	
39	Тема 39 Изготовление аппликации «Блюдце».	1 ч	Просмотр видеоролика на тему «Пошаговая инструкция аппликации Блюдце «Нахождение нужного цвета, смешивание цветов. Работа с ножницами вырезание по трафарету. Коллективная аппликация «блюдце» Соотнесение аппликации с картинкой.	
40	Тема 40 Лепка «Блюдечко».	1 ч	Прививать аккуратность при работе с пластилином. Рассматривание иллюстрации на тему «Блюдечко». Подбор пазлов-вкладышей по теме. Самостоятельный выбор пластилина для работы.	
41	Тема 41 Рисование «Снежинка».	1 ч	Просмотр слайдов на тему: «Снежинка» Слушание на тему «В какое время года можно увидеть снежинки?» Правила работы с гуашью и акварелью. Нахождение нужного цвета, смешивание цветов. Работа на альбомном листе по трафарету.	
42	Тема 42 Аппликация. Снежинки.	1 ч	Просмотр видеоролика «Инструкция работа с ножницами» Беседа на тему «Каким цветом бывают снежинки?» Работа с ножницами и цветной бумагой. Соотношение аппликации с картинкой. Работа по трафарету аппликация «Снежинка»	
43	Тема 43 Лепка «Ёлочка».	1 ч	Просмотр видеоролика «Техника лепки Ёлочка» Беседа на тему «В какое время года наряжаем Ёлку?» Соотнесение картинки ёлки с цветной палитрой. Работа с пластилином. Овладеть навыками работы в технике лепки.	
44	Тема 44 Рисование. Ёлочка.	1 ч	Рассматривание иллюстрации «Ёлка» Работа на альбомном листе по шаблону рисование «Ёлка» Соотнесение и выбор цвета для рисунка. Правила работы с акварелью. Нахождение нужного цвета, смешивание цветов.	
45	Тема 45 Аппликация. «Бусы на ёлку».	1 ч	Просмотр видеоролика на тему «Пошаговая инструкция аппликации «Бусы на ёлку.» Нахождение нужного цвета, смешивание цветов. Работа с ножницами вырезание по трафарету. Аппликация «Бусы на ёлку.	
46	Тема 46 Лепка «Бусы для ёлочки».	1 ч	Соотношения цвета пластилина с цветной палитрой. Развитие навыка работы с целым куском пластилина. Раскатывание пластилина на доске, между ладонями.	

47	Тема 47 Рисование «Снег идёт».	1 ч	Просмотр видеоролика «Снег идёт» Беседа на тему «В какое время года идет снег» Работа на альбомном листе. Работа с кистью (тонкая, толстая) Соотнесения цвета картинки (снега) с цветной палитрой.	
48	Тема 48 Аппликация. «Снежный ком на дороге».	1 ч	Просмотр видеоролика «снежный ком на дороге» Дидактическая игра «Ком большой, ком маленький» Овладеть навыками работы в технике (объемной) аппликации. цветного картина с картинкой. Работа наклеивание готовый шаблон на белый картон. аппликация «Снежный ком на дороге»	
49	Тема 49 Аппликация. «Ветка рябины».	1 ч	Просмотр видеоролика «Рябина» Работа на альбомном листе по шаблону рисование «Ветка рябины» Соотнесение и выбор цвета (рябины) с цветовой палитрой. для рисунка. Правила работы с гуашью. Нахождение нужного цвета, смешивание цветов.	
50	Тема 50 Лепка «Ветка рябины».	1 ч	Просмотр картинки «Рябина» Соотношения цвета пластилина с цветной палитрой. Развитие навыка работы с целым куском пластилина.	
51	Тема 51 Рисование «Ветка рябины».	1 ч	Просмотр картинок с изображением с рябины. Соотнесение цвета по картинки. Работа с гуашью на альбомном листе. Соотнесение деталей из трафарета. Работа на альбомном листе	
52	Тема 52 Аппликация «Снеговик».	1 ч	Просмотр видеоролика «СНЕГОВИК» Уметь находить центр композиции. Уметь создавать предметы, состоящие из 2-3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу. Аппликация «Снеговик»	
53	Тема 53 Рисование «Снеговик».	1 ч	Просмотр видеоролика «Снеговик» Работа на альбомном листе по шаблону рисование «Снеговик» Соотнесение и выбор цвета для рисунка. Правила работы с акварелью. Нахождение нужного цвета, смешивание цветов. Уметь создавать предметы, состоящие из 2-3 частей.	
54	Тема 54 Лепка. «Снеговик».	1 ч	Просмотр видеоролика «Правила работы с пластилином» Нахождение нужного цвета пластилина. Уметь создавать предметы, состоящие из 2-3 частей и соединять между собой	
55	Тема 55 Рисование прямых и волнистых линий.	1 ч	Просмотр видеоролика «Линии прямые и волнистые» Работа на альбомном листе с помощью трафарета и красок. Дидактическая игра «Покажи прямую, и волнистую линию. Работа по трафарету.	
56	Тема 56 Аппликация. «Зимние дерево».	1 ч	Изготовление деталей из мятой бумаги в технике бумагопластики. Наклеивание мелких кусочков рваной бумаги на заранее подготовленный лист изображение фонарик. Аппликация « Зимние дерево»	

57	Тема 57 Лепка. «Зимние дерево».	1 ч	Просмотр видеоролика «Зимние дерево» Работа с пластилином. Соотнесение цвета пластилина с палитрой цвета. Овладение навыками работы в технике лепки способом раскатывания. Развитие навыка работы с целым куском пластилина.	
58	Тема 58 Рисование «Зимние дерево».	1 ч	Просмотр видеоролика «Зимние дерево» Беседа на тему «Какие зимой деревья» Работа с кистью (тонкая, толстая) Работа на альбомном листе.	
59	Тема 59 Аппликация. Разрывание бумаги «Бумажный фонарик».	1 ч	Выполнение практический действий с бумагой: разрывание, сминание. Изготовление деталей из мятой бумаги в технике бумагопластики. Наклеивание мелких кусочков рваной бумаги на заранее подготовленный лист изображение фонарик. Аппликация « Фонарик»	
60	Тема 60 Лепка. «Шарики».	1 ч	Просмотр видеоролика на тему «Шарики» Соотношения цвета пластилина с цветной палитрой. Развитие навыка работы с целым куском пластилина. Соотнесения шарика с геометрической фигурой.	
61	Тема 61 Рисование. «Ветка сирени».	1 ч	Просмотр видеоролика «Сирень» Беседа «В какое время года цветет сирень» Работа на альбомном листе по шаблону рисование «Ветка сирени» Соотнесение и выбор цвета (сирень) с цветовой палитрой. для рисунка. Правила работы с гуашью. Нахождение нужного цвета, смешивание цветов.	
62	Тема 62 Аппликация. «Шарфик».	1 ч	Просмотр видеоролика «Шарф и для чего он нужен» Дидактическая игра «Четвертый лишний (одежда)» Работа наклеивание готовый шаблон на белый картон. Аппликация «Шарфик»	
63	Тема 63 Лепка. Бусы.	1 ч	Просмотр видеоролика на тему «Бусы из пластилина» Соотношения цвета пластилина с цветной палитрой. Развитие навыка работы с целым куском пластилина. Раскатывание пластилина на доске, между ладонями. Соотнесение бусы с геометрической фигурой (круг)	
64	Тема 64 Лепка. Мячики.	1 ч	Развитие навыка работы с целым куском пластилина. Раскатывание пластилина на доске, между ладонями. Соотнесение мяч с геометрической фигурой (круг)	
65	Тема 65 Рисование. «Цветы».	1 ч	Просмотр видеоролика «Рисование цветов» Соотнесение цветов с картинкой (тюльпан, подснежник, одуванчик) Правила работы с гуашью. Нахождение нужного цвета, смешивание цветов. Работа на альбомном листе по трафарету.	

66	Тема 66 Аппликация. «Снежный ком».	1 ч	Просмотр видеоролика «Что такое снежный ком» Дидактическая игра «Ком большой, ком маленький» Овладеть навыками работы в технике (объемной) аппликации. цветного картина с картинкой. Работа наклеивание готовый шаблон на белый картон. аппликация «Снежный ком»	
67	Тема 67 Аппликация. «Подарок для мамы».	1 ч	Просмотр видеоролика «Подарок маме» Беседа на тему «Моя мама» Дидактическая игра «Найди на фото совою маму» Работа с ножницами и цветной бумагой. Приклеивание шаблона к белой бумаги.	
68	Тема 68 Лепка Колобок.	1 ч	Прослушивание ауди сказки «Колобок» Соотнесение картинок с героями сказки. Работа с пластилином, соотнесение цвета с цветной палитрой. Соотнесения фигуры колобка с геометрической фигурой (круг).	
69	Тема 69 Лепка игрушек «Пирамидка».	1 ч	Дидактическая игра «Собери Пирамидку» Соотнесение цветов пирамидки с цветной палитрой» Овладеть навыками работы в технике лепки. Соотношение колец пирамидки с геометрическими фигурам(круг)	
70	Тема 70 <i>Аппликации.</i> «Весна».	1 ч	Экскурсия по школьному двору. Просмотр видеоролика на тему «Признаки Весны» Работа с цветным картоном и клеем карандашом. Вырезание ножницами по шаблону. Наклеивание на белый картон. Аппликация «Весна»	
71	Тема 71 Аппликация. Коллаж «Весна».	1 ч	Просмотр видеоролика «Весна» Беседа на тему «Что такое Коллаж» Работа с ножницами и цветной бумагой. Овладеть навыками работы в технике (объемной) аппликации. Соотнесение картинок по цветам. Работа по трафарету. Аппликация «Коллаж весна»	
72	Тема 72 Аппликация. «Солнышко».	1 ч	Просмотр видеоролика «Солнышко». Работа с цветной бумагой. Выбор нужного цвета, соотнесение с цветовой палитрой. Наклеивание бумаги на шаблон, приклеивание деталей. Выполнение аппликации «Солнышко»	
73	Тема 73 Рисование «Репка».	1 ч	Просмотр сказки «Репка» инструкция по шаговая. Самостоятельный выбор рисование героев сказки по трафарету. Соотнесение цветов с картинкой. Дидактическая игра « Выстави в правильном порядке героев Репка»	
74	Тема 74 Рисование на тему «Рыбки в аквариуме».	1 ч	Рассматривание иллюстрации «рыбки в аквариуме». Соотнесение цветов с палитрой. Умение смешивать цвета. Работа на альбомном листе по трафарету разукрашивание.	
75	Тема 75 Аппликация. «Рыбки в аквариуме».	1 ч	Просмотр видеоролика «Рыбки в аквариуме» аппликация «Рыбки в аквариуме» Работа с ножницами вырезание по трафарету аквариум. Наклеивание рыбок из шаблонов на аквариум.	

76	Тема 76 Рисование. Подснежник.	1 ч	Просмотр видеоролика «Первый весенний цветок Подснежник» Узнавание акварели и гуаши. Правила работы с гуашью и акварелью. Нахождение нужного цвета, смешивание цветов. Работа по шаблону на альбомном листе.	
77	Тема 77 Рисование «Разноцветные мячики ».	1 ч	Рассматривание иллюстрации «Разноцветные мячики». Узнавание акварели и гуаши. Правила работы с гуашью и акварелью. Работа по шаблону. Дидактическая игра « Найди мячик на картинке и соотнеси с цветом »	
78	Тема 78 Аппликация. Фрукты «Яблоко».	1 ч	Нахождение нужного цвета, смешивание цветов. Понимать роль цвета в создании аппликации. Работа с цветной бумагой. Коллективная работа аппликация «Яблоко»	
79	Тема 79 Лепка «Вишня».	1 ч	Овладение приёмами работы с пластилином (раскатывание, вдавливание, вытягивание). Различение и называние фруктов. Работа по образцу с пластилином. Соотнесение работы с картинкой вишня.	
80	Тема 80 Рисование «Фрукты» Груша.	1 ч	Просмотр видеоролика «Первый весенний цветок Подснежник» Узнавание/различение акварели и гуаши. Правила работы с гуашью и акварелью. Нахождение нужного цвета, смешивание цветов. Работа по шаблону на альбомном листе	
81	Тема 81 Аппликация. Фрукты «Груша.	1 ч	Соотнесение деталей из трафарета. Работа наклеивание готовый шаблон на белый картон. Работа с цветными карандашами. Выбор нужного цвета. Соотнесение цветов с картинкой. Изображать живописными средствами фрукт груша.	
82	Тема 82 Лепка Картофель».	1 ч	Рассматривание иллюстрации на тему «Картофель». Подбор пазлов-вкладышей по теме «Картофель». Овладеть навыками работы в лепке. Просмотр видеоролика «Продуктовый магазин. Лепка «Картофель. Соотнесение работы с картинкой картофель.	
83	Тема 83 Рисование ««Дерево».	1 ч	Просмотр видеоролика «Дерево» Различение акварели и гуаши. Правила работы с гуашью и акварелью. Нахождение нужного цвета, смешивание цветов. Работа по шаблону на альбомном листе Дерево.	
84	Тема 84 Лепка из фольги «Дерево».	1 ч	Овладение навыками работы в технике лепки из фольги. Создание изображения в технике лепки с передачей пропорций объекта (с опорой на образец). Узнавание в лепных поделках реальных объектов.	

85	Тема 85 Аппликация. «Дерево».	1 ч	Овладевать навыками работы в технике (объемной) аппликации. Соотнесение цветного картина с картинкой. Коллективная работа аппликация «Дерево» Развитие мелкой моторики.	
86	Тема 86 Рисование «Воздушные шарики».	1 ч	Рассмотрение картинок с изображением воздушных шаров. Соотнесение цвета по картинке. Работа с гуашью на альбомном листе. Соотнесение деталей из трафарета. Работа на альбомном листе по трафарету	
87	Тема 87 Аппликация « Воздушные шарики ».	1 ч	Просмотр видеоролика «Цветные воздушные шарики» Работа наклеивание шаблонов на белый картон. Соотнесение шаблона шарика с геометрическими фигурами.	
88	Тема 88 Аппликация. «Дождь ».	1 ч	Просмотр видеоролика «Дождь» Овладевать навыками работы в технике (объемной) аппликации. Соотнесение деталей из трафарета. Работа наклеивание готовый шаблон на белый картон.	
89	Тема 89 Рисование «Красный цветок».	1 ч	Просмотр слайдов «Рисование цветка» Умение работать с палитрой (смешивание цветов) Работа по трафарету «Цветок» на альбомном листе. Дидактическая игра « Найди красный цветок»	
90	Тема 90 Аппликация. «Красный цветок».	1 ч	Соотнесение деталей из трафарета. Работа наклеивание готовый шаблон на белый картон. Коллективная работа аппликация «Красное цветок»	
91	Тема 91 Лепка игрушки «Грибочек».	1 ч	Просмотр видеоролика «Лепка гриб» Овладевать навыками работы в технике лепки. Изображения в технике лепки с передачей пропорций объекта (с опорой на образец). Узнавание в лепных поделках реальных объектов.	
92	Тема 92 <i>Аппликация.</i> «Одуванчик».	1 ч	Рассматривание иллюстрации на тему «Одуванчик. Овладевать навыками работы в технике (объемной) аппликации. Соотнесение деталей из трафарета с геометрическими фигурами. Работа наклеивание готовый шаблон на белый картон.	
93	Тема 93 Рисование. «Одуванчик».	1 ч	Работа с картинками «Найди цветок одуванчик» Соотнесение цвета по картинке. Работа с гуашью на альбомном листе по трафарету одуванчик. Умение работать с палитрой (смешивание цветов)	
94	Тема 94 Рисование. ««Виноград».	1 ч	Просмотр видеоролика «Виноград по трафарету» Рассмотрение картинок с изображением винограда. Соотнесение цвета по картинке. Работа с гуашью на альбомном листе по трафарету виноград.	

95	Тема 95 Лепка «Виноград».	1 ч	Овладение приёмами работы с пластилином (раскатывание, вдавливание, вытягивание). Создание изображения в технике лепки с передачей пропорций объекта (с опорой на образец). Узнавание в лепных поделках реальных объектов.	
96	Тема 96 Аппликация «Гусеница».	1 ч	Рассматривание иллюстрации «Гусеница». Нахождение нужного цвета, смешивание цветов. Овладеть навыками работы в технике (объемной) аппликации. Соотнесение деталей из трафарета с геометрическими фигурами. Работа наклеивание готовый шаблон на белый картон.	
97	Тема 97 Аппликация «Утёнок».	1 ч	Рассматривание иллюстрации «Утёнок». Нахождение нужного цвета, смешивание цветов. Овладеть навыками работы в технике (объемной) аппликации. Соотнесение деталей из трафарета с геометрическими фигурами. Работа наклеивание готовый шаблон на белый картон.	
98	Тема 98 Лепка. «Домашние животные. Корова».	1 ч	Просмотр видеоролика «Лепка Корова» Рассматривание иллюстрации «Корова». Овладение приёмами работы с пластилином в технике пластилинографии на картонной основе. Выбор нужного цвета пластилина, соотнесение с цветовой палитрой. Изготовление лепной картины «Корова»	
99	Тема 99 <i>Рисование.</i> «Цыплёнок».	1 ч	Рассматривание иллюстрации «Цыплёнок». Выбор нужного цвета красок, соотнесение с цветовой палитрой. Изготовление картины «Цыплёнок» Работа с гуашью по трафарету на альбомном листе.	
100	Тема 100 Аппликация «Цветик - семицветик».	1 ч	Просмотр картинки «Цветик –семицветик» Работа с цветной бумагой. Выбор нужного цвета, соотнесение с цветовой палитрой. Выполнение аппликации «Цветик – семицветик»	
101	Тема 101 Аппликация. «Тюльпаны».	1 ч	Различение акварели и гуаши. Правила работы с гуашью и акварелью. Нахождение нужного цвета, смешивание цветов. Понимать роль цвета в создании аппликации. Работа с цветной бумагой. Коллективная работа аппликация «Тюльпаны в вазе»	
102	Тема 102 Рисование. «Тюльпаны».	1 ч		

Описание материально – технического обеспечения образовательной программы:

Требования к оснащению учебного процесса на уроках изобразительного искусства с учетом реальных условий работы отечественной начальной школы и современных представлений о культуре и безопасности труда школьников.

Для работы обучающимся необходимы:

- индивидуальное рабочее место;
- материалы и инструменты для выполнения работ, предусмотренные программным содержанием: тонированная или белая бумага для рисования, гуашевые краски, акварельные, кисти, простые карандаши различной твердости, фломастеры, восковые мелки, цветные карандаши, баночка для воды, точилка, ветошь (для вытирания рук).
- наборы инструментов, включающие кисти, ножницы, шило, стеки, индивидуальные доски, пластиковые подложки и т.д.; натуральные объекты, изображения (картинки, пиктограммы) готовых изделий и операции по их изготовлению; альбомы с демонстрационными материалами, рабочие тетради, альбомы с материалом для раскрашивания, вырезания наклеивания, рисования.
- оборудование: мольберты, планшеты; стеллажи для наглядных пособий, изделий для хранения бумаги и работ обучающихся и др.; -расходные материалы для ИЗО: клей, бумага; пластичные материалы (пластилин)
- Большие возможности для применения на уроках ИЗО предоставляет оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, медиа проектор и т.д.). Оно благодаря Интернету и единых цифровых образовательных ресурсов позволяет продемонстрировать обучающимся художественные образцы.

Учебно - методическая литература:

- Рау М.Ю., Зыкова М.А. «Изобразительное искусство», 1- 3 классы
 - Кузнецова Л.А. Технология Ручной труд 1класс
 - Кузнецова Л.А. Технология Ручной труд 2 класс
 - Кузнецова Л.А. Технология Ручной труд 3 класс
 - Абрамова, М.А. Беседы и дидактические игры на уроках по изобразительному искусству: 1-4 кл. /
 - Головина Т.Н. Изобразительная деятельность учащихся во вспомогательной школе
 - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- [Электронный ресурс]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 143507986500560089701835989304833372774460075093

Владелец Трапезникова Юлия Геннадьевна

Действителен с 03.04.2025 по 03.04.2026