

УТВЕРЖДЕНА
Приказом Управления образования
Администрации
городского округа Верхотурский
от 24.05.2018 г года № 193
*«Об утверждении единой формы
самообследования общеобразовательной
организации, подведомственной
Управлению образования
городского округа Верхотурский»*

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Меркушинская ООШ»
Трапезникова Ю.Г.



Согласован на заседании педагогического
совета от 23.03.2026г., протокол №2

ОТЧЕТ
о самообследовании МКОУ «Меркушинская ООШ»
по итогам 2025года

2026г

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Меркушинская основная общеобразовательная школа»
- 1.2. Юридический адрес: 624378 Свердловская область Верхотурский район село Меркушино улица Центральная 18
- 1.3. Фактический адрес: 624378 Свердловская область Верхотурский район село Меркушино улица Центральная 18
- 1.4. Учредитель: Муниципальное образование городской округ Верхотурский
- 1.5. Лицензия на образовательную деятельность: №ЛО35-01277-66/00196217 от 25.04.2012г
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: №9274 от 08.12.2016г
- 1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Трапезникова Юлия Геннадьевна
- 1.8. Система управления ОО: Директор, педагогический совет
- 1.9. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: общее собрание работников Учреждения
- 1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:
 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 66№006813206 от 01.04.1999г
 - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 №003388439 от 18.02.2002 №203
 - локальные акты федерального, регионального, муниципального, школьного уровней
 - программа развития
 - основная образовательная программа основного общего образования на 2023-2027г, утверждена приказом 93 от 31.07.2023;
 - основная образовательная программа начального общего образования на 2023-2027г, утверждена приказом 93 от 31.07.2023;

- адаптированная основная образовательная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант на 2023-2027г, утверждена приказом 93 от 31.07.2023;

- адаптированная основная образовательная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант на 2023-2027г, утверждена приказом 93 от 31.07.2023;

Продолжительность учебной недели -5-тидневная

Школа работает с 09:00 до 16:30

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структур 2023-2024 учебный год

| | И ступень | II ступень | Всего по ОУ |
|--|-----------|------------|-------------|
| Количество обучающихся | 6 | 9 | 15 |
| Общее количество классов | 3 | 3 | 6 |
| Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся | 3/6 | 3/9 | 6/15 |

2024-2025 учебный год

| | И ступень | II ступень | Всего по ОУ |
|--|-----------|------------|-------------|
| Количество обучающихся | 7 | 7 | 14 |
| в.ч. на индивидуальном обучении | 2 | 0 | 2 |
| Общее количество классов | 2 | 3 | 5 |
| Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся | 2/7 | 3/7 | 5/14 |

1 полугодие 2025-2026 учебный год

| | И ступень | II ступень | Всего по ОУ |
|--|-----------|------------|-------------|
| Количество обучающихся | 7 | 7 | 14 |
| в.ч. на индивидуальном обучении | 2 | 0 | 2 |
| Общее количество классов | 2 | 3 | 5 |
| Количество общеобразовательных классов/ количество учащихся | 2/7 | 3/7 | 5/14 |

2.2. Анализ Основной образовательной программы

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателей |
|--|---|
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| пояснительная записка | имеется |
| учебный план | утвержден приказом №80 от 30.05.2025г |
| программа воспитательной работы | утверждена приказом №90 от 25.08.2024г |
| рабочие программы по учебным предметам | утверждены приказом №93 от 25.08.2025г |
| рабочие программы элективных, факультативных курсов | утверждены приказом №93 от 25.08.2025г |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | https://merkushino.uralschool.ru/upload/scmerkushino_new/files/11/6b/116b7384bf1bb27f68fd3664fcad5182.pdf |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | https://merkushino.uralschool.ru/sveden/objects |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОУ | имеется |
| наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов | имеется |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания | имеется |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | имеется |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся | соответствует |
| соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | соответствует |
| соответствие программ воспитания и социализации | соответствует |

| | |
|--|---------------|
| учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ | в наличии |
| 3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП | имеется |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | имеется |
| соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП -2004 и БУП ФГОС | соответствует |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | соответствует |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ) | соответствует |
| соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН | соответствует |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый) | имеется |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности) | имеется |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | отсутствует |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы | отсутствует |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, | содержит |

| | |
|---|---------|
| дополнительного образования, внеурочной деятельности) | |
| в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП) | имеется |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | имеется |
| наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика | имеется |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности) | имеется |
| перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании | имеется |

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам

2023/2024 учебного года

| | классы | | | | | | | | | По ОУ |
|-----------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Кол-во учащихся | 0 | 5 | 0 | 1 | 3 | 0 | 4 | 0 | 2 | 15 |
| Успевают На «4» и «5» | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |

2024/2025 учебного года

| | классы | | | | | | | | | По ОУ |
|-----------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Кол-во учащихся | 1 | 0 | 5 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 0 | 14 |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Успевают На «4» и «5» | - | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

1 полугодие 2025/2026 учебного года

| | классы | | | | | | | | | По ОУ |
|--------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Кол-во учащихся | 0 | 2 | 0 | 5 | 0 | 1 | 3 | 0 | 3 | 14 |
| Успевают На «4» и «5» | - | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |

3.3. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в
Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в
2023/2024 учебном году

| Всего выпускников | Допуще но до ОГЭ, ЕГЭ | Получили аттестат | Оценка по итогам года по математи ке | Оценка по итогам года по русскому языку | Оценка по итогам года по географии | Оценка по итогам года по обществоз нанию |
|----------------------|--------------------------------|----------------------|---|---|---|--|
| 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 |

Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных / не прошедших государственную
итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к ГИА-9 – отсутствие

Выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании - отсутствие

3.4. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности
(предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские
конференции)

| Наименование | Уровень | Число участников |
|--|---------------|---------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников | Школьный | 5 |
| Всероссийская олимпиада школьников | Муниципальный | 1 |
| Всероссийская олимпиада школьников | Региональный | 0 |

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы,
смотры, фестивали)

| Наименование | Уровень | Число |
|--------------|---------|-------|
|--------------|---------|-------|

| | | |
|---|---------------|------------|
| | | участников |
| Декада лыжников | Общешкольный | 14 |
| Соревнования «Лыжня России» с. Кордюково | Кустовой | 10 |
| Конкурс рисунков «Наши защитники» | Общешкольный | 12 |
| Лыжня Росси | Общешкольный | 12 |
| Соревнования Первенство МО Верхотурский по лыжным гонкам «Лыжня России» | Муниципальный | 5 |
| Соревнования по зимнему полиатлону с. Кордюково | Муниципальный | 2 |
| НПК Орешек знаний | Муниципальный | 2 |
| Забег Добра | Общешкольный | 14 |
| Кросс наций | Общешкольный | 14 |
| Выставка урожай | Муниципальный | 6 |
| Всероссийский День ходьбы | Общешкольный | 14 |
| День учителя | Общешкольный | 14 |
| Новогодняя елка | Общешкольный | 14 |

3.6. Трудоустройство выпускников 2024/2025 учебного года

| № п/п | Окончили | Продолжили обучение | | | Поступили на работу | Служба в Армии | Не определились |
|-------|----------|---------------------|-----|-----|---------------------|----------------|-----------------|
| | | В 10 кл. | СПО | ВПО | | | |
| - | - | - | - | - | - | - | - |

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на 31.12.2025 года

4.1. Характеристика учительских кадров

| | Кол-во | % |
|---|-------------|------|
| Общее количество работников ОУ (все работники) | 17 | 100 |
| Учителя – внешние совместители | 1 | 6,25 |
| -предметы (указать только по совместителям) | информатика | |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) | 8 | 100 |
| Учителя с высшим образованием | 4 | 67 |
| из них: | | |
| с высшим педагогическим | 4 | 67 |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) | 8 | 100 |
| из них: | | |
| по ФГОС | 8 | 100 |
| По преподаваемому предмету | 6 | 75 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): | | |
| из них: | | |

| | | |
|--------------------------------------|---|----|
| на высшую квалификационную категорию | 0 | 0 |
| на первую квалификационную категорию | 3 | 38 |
| на соответствие занимаемой должности | 2 | 25 |

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

| | Количество |
|--|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 1 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 1 |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 0 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 0 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | 0 |

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОУ |
|---|---|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 92 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 11 |
| Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра | имеется |
| Наличие медиатеки | отсутствует |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | имеется |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 8 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 10 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | имеется |
| Наличие сайта | https://merkushino.uralschool.ru/ |
| Наличие электронных журналов и дневников | имеется |

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

| Перечень учебных и иных помещений | Кол-во |
|-------------------------------------|--------|
| Кабинет русского языка и литературы | 1 |
| Кабинет математики | - |
| Кабинет информатики | - |
| Кабинет физики | - |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | - |

| | |
|--|-------------|
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет обществознания | - |
| Кабинет географии | - |
| Кабинет ОБЖ | - |
| Кабинет технологии | 1 |
| Кабинет ИЗО | - |
| Кабинет музыки | - |
| Кабинет английского языка | - |
| Кабинет начальных классов | 2 |
| Актальный зал | - |
| Музей | - |
| Спортивный зал | - |
| Библиотека | 1 |
| Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием | столовая |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием | по договору |

РАЗДЕЛ 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОО.

1. Воспитательная работы школы – основные направления:

| <i>Направления воспитательной работы</i> | <i>Цели работы по данному направлению</i> |
|--|--|
| Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное | Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Формирование у школьников нравственно-эстетического идеала всестороннего развития личности, умения видеть, чувствовать и понимать красоту. |
| Трудовое воспитание и профориентация. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, осмысленного выбора профессии |
| Правовое воспитание и культура безопасности. | Повышение уровня и значимости правовой культуры среди учащихся и родителей, вовлечение учащихся в практическую деятельность, направленную на изучение законов и правовых норм Российской Федерации; формирование правового сознания, положительного отношения к правопорядку, воспитание законопослушных граждан своего государства. |
| Здоровьесберегающее и экологическое воспитание. | Активизация и популяризация спортивно-массовой работы, детского туризма. Формирование здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, овладение здоровьесберегающими |

| | |
|---|---|
| | технологиями в процессе обучения и во внеурочной деятельности. Воспитание бережного отношения к природе. |
| Интеллектуальное воспитание. | Развитие мотивации к учебе, воспитание положительного отношения к труду и творчеству |
| Воспитание семейных ценностей и работа с семьей | Укрепление связей с семьей. Формирование ценностных представлений о культуре семейной жизни. |

2. Школьные традиции

Акция «Чистая вода людям». В ходе акции проводится уборка прилегающей территории Баландинского родника, вода наливается в полиэтиленовые бутылки и разносится учащимися школы пожилым жителям с. Меркушино и д. Лаптева

Операция «Памятник». В течение года волонтерский отряд имени Анатолия Лазарева убирают территорию у памятника погибшим в Великую Отечественную войну. В летний период высаживаются цветы, проводится текущий ремонт ограждения памятника. Убирают территорию могилы участника СВО, погибшего в ЛНР.

«Неделя добрых дел» учащиеся школы ежегодно в мае и сентябре месяцах проводят субботник на территории Ново-Тихвинского женского монастыря и детской игровой площадки .

НПК «Орешек знаний» организована и проведена в 2026г в 20 раз

3. Работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете – учащиеся, состоящие на внутришкольном учете 2 человека. Принимают участие в мероприятиях, организованных в школе и других организациях муниципального округа Верхотурский

3. Работа с одаренными детьми

Индивидуальные занятия спортом;

Участие в предметных олимпиадах;

Участие в научно-практических конференциях, конкурсах;

Участие в театральном кружке «Бродяги» в рамках сетевого взаимодействия

РАЗДЕЛ 7. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД

Цель: создание условий для реализации современных образовательных технологий, достижения и поддержания инновационных образовательных результатов и для профессионально-личностного роста педагога, как основы обеспечения качества образования

Основные задачи образовательного процесса:

- создание эффективных механизмов повышения мотивации школьников к учению;
- развитие ключевых компетенций у детей на этапе образовательного процесса;
- улучшение межпредметных связей образования;
- совершенствование системы качества образования с учётом рекомендаций ФГОС и ожиданиями потребителей образовательных услуг.

Задачи воспитательной работы школы:

- формирование положительных личностных качеств учащихся;
- приобщение детей к духовной культуре русского народа;
- укрепление здоровья школьников, привитие им навыков правильного стиля жизни, профилактики правонарушений и преступлений;
- расширение форм взаимодействия с родителями.

РАЗДЕЛ 8. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1. Организация питания

1.1 Охват горячим питанием школьников по школе – 100%.

2. Проверки внеплановые за 2025год – Роспотребнадзор 1 проверка:

3. Случаи травматизма обучающихся– отсутствие;

4. Правонарушения обучающихся – отсутствие

5. Конфликт интересов - отсутствие

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

1. Продолжить реализацию обучения по курсу «Функциональная грамотность» для 5-9 классов
2. По результатам аналитической экспертной работы провести корректировку оценочных процедур.
3. По результатам диагностики разработать и исполнять индивидуальные маршруты педагогического роста.
4. Направить на профессиональную переподготовку и повышение квалификации учителей согласно Плану ПК на 2026г.
5. Организовать проведение информационной и просветительской работы с родителями по актуальным вопросам образовательной деятельности обучающихся.

Руководитель МКОУ «Меркушинская ООШ» Трапезникова Ю.Г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 472105430277577239910345002321227918832337077959

Владелец Трапезникова Юлия Геннадьевна

Действителен с 21.04.2026 по 21.04.2027