



ПРАВИТЕЛЬСТВО
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Мальшева ул., д. 33, Екатеринбург, 620075
тел. (факс) (343) 312-00-04 (многоканальный)
E-mail: info.minobraz@egov66.ru, http://minobraz.midural.ru

26.05.2016 № 01-01-82/8335

на № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям государственных подведомственных образовательных организаций

О направлении методических материалов

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации Министерство образования Свердловской области (далее – Министерство образования) направляет методические материалы по вопросам в сфере защиты прав детей, разработанные в 2025 году и размещенные на информационных порталах подведомственных Министерству просвещения Российской Федерации организаций.

Министерство образования рекомендует вышеуказанную информацию до сведения всех заинтересованных лиц.

Приложение: на 6 л. в 1 экз.

Заместитель Министра

О.И. Бабченко

Светлана Андреевна Молева
(343) 312-00-04 (доб. 125)
Степанида Дмитриевна Лохина
(343) 312-00-04 (доб. 079)

Информация о размещении методических материалов, разработанных в 2025 году в рамках исполнения подведомственными Минпросвещения России организациями государственного задания в интересах Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России

№ п/п	Название рекомендаций	Разработчик	Целевая аудитория	Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма
По вопросам общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				
1.	Методические рекомендации по проведению итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта, получающих образование по адаптированной основной общеобразовательной программе и выдаче им свидетельства об обучении	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/ia_obuchenie.pdf
2.	Методические рекомендации по вопросам организации получения образования в семейной форме детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников, для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/11/Metodicheski_e-rekom.pdf
3.	Методические рекомендации по определению коммуникативно-речевого развития обучающихся с нарушением интеллекта, при которых допускается возможность использования средств альтернативной и дополнительной коммуникации в образовательном процессе	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников, для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/2_MR_kommunikativno_rechevogo_razvitiya_obuchajushchih_s_ni-2.pdf
4.	Методические рекомендации по вопросам использования русского языка с применением простых грамматических конструкций как технологии коммуникативной доступности для инвалидов с интеллектуальными нарушениями	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/12/3_MR_po_voпрсам_ispolzovaniya_russkogo_yazyka_s_primeneniem_prostyh_konstrukcij_kak_tehnologii_kommunikativnoj_dostupnosti_dlya_invalidov_s_intellektualnymi_narusheniyami.pdf

Министерство образования СО
29.04.2026
Вх.№ 10285

5.	Методические рекомендации по вопросам применения средств альтернативной и дополнительной коммуникации в образовательном процессе	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников, для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/12/4_MR_ADK_v_obrazovatelnom_processe.pdf
6.	Рекомендации по вопросам организации изучения системы рельефно-точечного шрифта Л. Брайля слабовидящими обучающимися в образовательных организациях	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://disk.yandex.ru/i/PdyGd46F4ezUeg
7.	Проекты программ курса внеурочной деятельности «Основы русского жестового языка»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://disk.yandex.ru/d/gMPa86iBX7KbQ
8.	Методические рекомендации по вопросам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) профессорско-преподавательского состава, реализующего образовательные программы бакалавриата, магистратуры и специалитета по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», «Психолого-педагогическое образование» (по профилю «Специальная психология»)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/12/Methodichka-DPO-PPS.pdf
9.	Отношения сотрудничества между специалистами и родителями в практике помощи семьям детей с ОВЗ и/или инвалидностью: коллективная монография	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/otnosheniya_sotrudnichestva_mezhduspecialistami_i_roditeljami_v_praktike_pomoshhisemyamdetey_sOVZ_i_ili_invalidnostyu_kollektivnaya_monografiya.pdf
10.	Ранняя коррекционная помощь в системе образования: методические рекомендации	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/metodicheskie_rekomendacii_mikshinazigilev_alkovapodredrazhenkovoj.pdf
11.	Интерактивная диагностическая карта для выявления особых образовательных потребностей и проектирования специальных условий обучения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://dknoda.ikp-rao.ru

	школьников с нарушениями опорно-двигательного аппарата				
12.	Интерактивная диагностическая карта «Оценка достижений детей с нарушенным слухом на начало их систематического дошкольного воспитания и обучения»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://dksluh.i.kp-rao.ru/	
13.	Интерактивная диагностическая карта для обучающихся с нарушением интеллекта (1год обучения)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://dkni.i.kp-rao.ru/	
14.	Интерактивная диагностическая карта сопровождения обучающихся с нарушениями зрения на уровне начального общего образования второго и третьего года обучения	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://tifo.i.kp-rao.ru/	
15.	Интерактивная диагностическая карта «Карта комплексного обследования ребенка с задержкой психического развития»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://dkzpr.i.kp-rao.ru/	
16.	Диагностическая карта для оценки образовательных и личностных достижений младших школьников с расстройствами аутистического спектра	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://dkras.i.kp-rao.ru/	
17.	Электронные рабочие тетради по формированию читательской грамотности, адресованные обучающимся с ОВЗ. Методические рекомендации для педагогов по использованию электронных рабочих тетрадей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://rt.i.kp-rao.ru/	
18.	Электронные рабочие тетради по формированию финансовой грамотности, адресованные обучающимся с ОВЗ. Методические рекомендации для педагогов по использованию электронных рабочих тетрадей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://rt.i.kp-rao.ru/	
19.	Методические рекомендации для педагога по использованию дидактического материала к курсу «Обучение компьютерной грамотности слепых»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/11/Obuchenie_k_ompjuternoj_gramotnosti_slepyh_meto_dicheskie_rekomendacii.pdf	

20.	Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в области коммуникативной деятельности)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/nodadiagnosticheskiinstrumentarij.pdf
21.	Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушениями слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/surdodiagnosticheskiinstrumentarij.pdf
22.	Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушениями зрения на уровне основного общего образования	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/tiflodiagnosticheskiinstrumentarij.pdf
23.	Диагностический инструментарий для оценки сформированности сферы жизненной компетенции у обучающихся с нарушением интеллекта	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2026/02/uodiagnosticheskiinstrumentarij.pdf
24.	Методические рекомендации по этичной коммуникации с родителями обучающихся инклюзивных классов	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических работников	https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2026/02/17.02.26-MR-Efichnaya-kommunikatsiya.pdf
25.	Методические рекомендации по организации разьяснительной работы с родителями инклюзивных классов	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических работников	https://www.inclusive-edu.ru/wp-content/uploads/2026/02/17.02.26-Metodicheskie-rekomendatsii.-Organizatsiya-razyasnitelnoj-raboty-s-roditelyami-inklyuzivnyh-klassov.pdf
По вопросам психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений				
26.	Методические рекомендации для специалистов психолого-педагогических образовательных организаций, ПМПК, ППМС-центров по оказанию психологической помощи обучающимся с особыми образовательными	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических работников	https://psyjournals.ru/nonserialpublications/mprpassenigeo2026

	<p>потребностями в инклюзивных общеобразовательных организациях</p>	<p>университет»</p>		
27.	<p>Анализ современного состояния психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивных общеобразовательных организациях Российской Федерации: аналитический доклад</p>	<p>ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»</p>	<p>Для педагогических и руководящих работников системы образования</p>	<p>https://psyjournals.ru/nonserialpublications/acspassenigeorf-ar_2025</p>
28.	<p>Психолого-педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями: коллективная монография</p>	<p>ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»</p>	<p>Для педагогических работников</p>	<p>https://psyjournals.ru/nonserialpublications/ppassen2025</p>



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

28.04.2026 № 07-5399

О направлении информации

В дополнение к письму Минпросвещения России от 17 декабря 2025 г. № АБ-4663/07 Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России информирует о размещении на информационных порталах подведомственных Минпросвещения России организаций методических материалов по вопросам в сфере защиты прав детей, разработанных в 2025 году в рамках исполнения подведомственными организациями государственного задания, в соответствии с приложением.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Приложение: в электронном виде.

Директор
департамента



Л.П. Фальковская

Оголихина А.А.
(495) 587-01-10, доб. 3481

О направлении информации – 07

Министерство образования СО
29.04.2026
Вх.№ 10285