

Городской округ Верхотурский Свердловской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Меркушинская основная общеобразовательная школа»

Принята на заседании педагогического совета Пр. № 7 от 06.10.2021	Утверждаю _____ Директор школы Трапезникова Ю.Г. Пр. № 95 от 06.10.2021
--	---



**Адаптированная рабочая программа
учебного курса «Музыка и движение»
для обучающихся 1 дополнительного класса**

Предметная область: Искусство

Учитель начальных классов:
Глотова Анастасия Васильевна

с.Меркушино
2021 г.

Приложение № _____
к Адаптированной основной
общеобразовательной

программе начального общего образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Музыка и движение»
для 1 дополнительного класса.**

Учебный предмет	Музыка и движение
Классы	1 дополнительный
Стандарт	ФГОС НОО ОВЗ
Количество учебных часов	1 дополнительный класс – 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.
УМК	
ЭОР	

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МУЗЫКА И ДВИЖЕНИЯ»

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание **возможных** результатов образования данной категории обучающихся.

1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС

ВОЗМОЖНЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Обучающийся научится:

- понимать эмоциональные состояния других людей;
- понимать язык эмоций (мимика, жесты);
- устанавливать контакты;
- избегать конфликтных ситуаций;
- пользоваться жестовыми формами взаимодействия для установления контактов;
- принимать помощь.

Обучающийся получит возможность:

- участвовать в совместной деятельности (подвижных играх, танцах);
- наблюдать за окружающими предметами и явлениями;
- принимать участие в коллективных делах и играх

ВОЗМОЖНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ФОРМИРОВАНИЯ БАЗОВЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

Обучающийся научится:

- переключать взгляд с одного предмета на другой;
- фиксировать взгляд на лице педагога;
- фиксировать взгляд на изображении;
- понимать жестовую инструкцию;
- понимать инструкцию по пиктограммам;
- использовать по назначению музыкальные инструменты;
- выполнять действие способом рука в руке;
- удерживать произвольное внимание на выполнении посильного задания 3-4 мин.

ВОЗМОЖНЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1 группа (умеренная умственная отсталость)	2 группа (тяжелая умственная отсталость и ТМНР)	3 группа (глубокая умственная отсталость и ТМНР)
Слушание		
Спокойно и внимательно слушать музыку. Узнавать знакомые мелодии и различать их по характеру (тихо-громко).	Слушать знакомые мелодии.	Научится проявлять интерес к музыке.
Пение		
Пропевать попевки с различной интонационной, динамической окрашенностью. Сочетать пение с мимикой и пантомимикой. Пропевать свое имя.	С помощью педагога сочетать пение с мимикой и пантомимикой.	Научится пропевать отдельные слоги.
Движение под музыку		
Умение музыкально – ритмически	С помощью педагога	С помощью педагога

двигаться в играх под музыку. Выполнять простейшие танцевальные движения.	выполнять простейшие танцевальные движения.	двигаться под музыку.
Игра на музыкальных инструментах		
Различать звучания музыкальных игрушек и детских музыкальных инструментов.	Научится узнавать, музыкальные игрушки.	Научится узнавать музыкальные игрушки.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Слушание

Умение спокойно и внимательно слушать музыку.

Расширять количество узнавания мелодий и звучание музыкальных инструментов.

Закреплять эмоциональную отзывчивость на музыку различного характера: тихо-громко.

Пение

Подражать характерным звукам животных во время звучания знакомой песни.

Учить подпевать звучащей музыке: гласными, слогами, простыми словами

Закреплять умение в процессе пения певческую установку: правильно сидеть и стоять, не напрягая корпус.

Закреплять умение дышать во время пения, петь на выдохе.

Учить подпевать взрослому совместно с другими детьми.

Движение под музыку

Умение музыкально – ритмически двигаться в играх под музыку:

- ходить и бегать,
- двигаться по кругу, взявшись за руки, хлопать в ладоши,
- топтать, стоя на месте;
- выполнять простейшие танцевальные движения: кружится.

Игра на музыкальных инструментах

Знакомить с простейшими звуко-шумовыми музыкальными инструментами и их звучанием: бубен, колокольчик. Различать контрастные по звучанию музыкальные инструменты. Обучать игре на простейших музыкальных инструментах: трести погремушкой.

Учить сопровождать музыкальным инструментом песню.

Музыкальный репертуар:

Слушание и пение. «Детская полька» Глинка, «Марш деревянных солдатиков» Чайковский, «Голодная кошка и сытый кот» Салманова, «Чики-чики – чикалочки» р. н. м, «Золотая осень» Тиличевой, «Медвежата» Красева, «Жил был у бабушки» р. н. м. «Осень» Красева, «Урожай собирай» Филиппенко, «Птица и птенчики» муз. Е. Тиличевой, «Танечка, баю- бай- бай» р. н. м, «Пляска петрушки» муз. М. Раухвергера (фрагмент), «Ах вы сени» р. н. м, «Петушок» р. н. м, «Зайка» р. н. м, «Голубые санки» Иорданского, «Зарядка» Тиличевой, «Новогодняя хороводная» Островского, «Ёлочка» Красева, «Умывальная» муз. Александрова, «Самолет летит» муз. Е. Тиличевой, «Птички» муз. Т. Ломовой, «Песенка друзей» Герчик, «Солнышко» муз. Т. Попатенко, «Грибок» муз. М. Раухвергера, «Собачка» муз. М. Раухвергера, «Цап – царп» муз. С. Гаврилова.

Музыкально – ритмические движения «Марш» муз. Е. Тиличевой, «Ходим – бегаем» муз. Е. Тиличевой, «Флажки» латвийская народная мелодия, «Маленькая полечка» муз. Е. Тиличевой, «Прятки», рус. народная мелодия обработка Р. Рустамова, «Тихо – громко» муз. Е. Тиличевой, «Паровоз» муз. А. Филиппенко, «Где же наши ручки?» муз. Т. Ломовой, «Вот как мы умеем!» муз. Е.Тиличевой, «Догони зайчика» муз. Е. Тиличевой, «Мотылек» муз. Рустамова, «Петрушка» муз. Р. Рустамова.

Игра на музыкальных инструментах. «На чем играю?» муз. М. Рустамова, сл. Ю. Островского «Погремушки» муз. М. Раухвергера, «Бубен» муз. Г. Фрида, «Волшебные колокольчики» Филиппенко.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата
1	Ознакомительно – ориентировочные действия в музыкальной предметно – развивающей среде. «Наша дружная семейка»	1	
2	Слушание и пение «В гостях у кошки»	2	
3	Музыкально – ритмические действия «разноцветные зонтики»	1	
4	Ознакомительно – ориентировочные действия в музыкальной предметно – развивающей среде. «В Осеннем лесу»	1	
5-6	Слушание и пение « У медведя во бору»	2	
7	Игра на музыкальных инструментах «осенний теремок»	1	
8	Музыкально – ритмическое движение «Ходим – бегаем»	1	
9	Слушание и пение «Много снега намело»	2	
10	Игра на музыкальных инструментах «Лепим мы снеговика»	1	
11	Музыкально – ритмические действия «День рождения Зайки»	1	
12-13	Слушание и пение «Как петушок солнышко разбудил»	2	
14	Игра на музыкальных инструментах «Весна пришла»	1	
15-16	Музыкально – ритмические действия «Зазвенели ручейки»	2	
	ВСЕГО:	17	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Трапезникова Юлия Геннадьевна

Действителен с 25.02.2021 по 25.02.2022