

Городской округ Верхотурский Свердловской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Меркушинская основная общеобразовательная школа»

Принята на заседании педагогического  
совета

«14» августа 2019 года  
пр. № 3 от 14.08.2019г.

Утверждаю

Директор школы Трапезникова Ю.Г.  
пр. № 41 от 04 сентября 2019 г.



**Рабочая программа**  
**основного общего образования**  
**по учебному предмету**  
**Основы безопасности жизнедеятельности**  
**(7 – 9 классы)**  
**(базовый уровень)**

учитель: Трапезников О.А.

с. Меркушино

## ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий ученика:

### *Личностные результаты:*

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

### *Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;

– умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

– умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;

– умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;

– овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;

– умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;

– умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;

– освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

– умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

– умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;

– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;

– формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

***Предметные результаты:***

– формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

– формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;

– понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;

– понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и

чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

### **Содержание учебного предмета**

Понятийная база и содержание курса ОБЖ основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства.

За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип ее построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

Модульный принцип позволяет структурировать содержание рабочей программы при изучении предмета в 7 — 9 классах.

Структурные компоненты программы представлены в двух учебных модулях, охватывающих весь объем содержания, определенный для основной школы в области безопасности жизнедеятельности. Каждый модуль содержит два раздела.

Модуль I. «Основы безопасности личности, общества и государства».

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизне-

деятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

- Основы комплексной безопасности .
- Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Модуль II. «Оказание первой медицинской помощи и здоровый образ жизни».

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

- Основы здорового образа жизни.
- Оказание первой медицинской помощи.

### **Особенности организации учебного процесса по предмету в образовательном учреждении**

Рабочие программы в 7,8 и 9 классах рассчитаны на 34 учебных часов, в том числе на проведение контрольных работ - 2 часа.

## Тематическое планирование

### 7 КЛАСС

Структурно в 7 классе курс представлен тремя разделами: Основы безопасности личности, общества и государства; Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи; Основы здорового образа жизни.

#### Учебно - тематическое планирование

№	Разделы	Темы	Количество часов	В том числе:	
				Практические	контрольные
1.	Основы безопасного личности, общества и государства (30 ч)	Правила безопасного поведения в ЧС природного характера (30 час)	30	5	2
2.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (2 ч)	Наложение повязок и помощь при переломах (2 ч)	2	2	1
3.	Основы здорового образа жизни (2 ч)	Основы здорового образа жизни (2 ч)	2		1
<b>Итого</b>			34	7	4

### 8 КЛАСС

Структурно в 8 классе курс представлен тремя разделами: Основы безопасности личности, общества и государства; Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи; Основы здорового образа жизни.

#### Учебно - тематическое планирование

№	Разделы	Темы	Количество часов	В том числе:	
				Практические	Контрольные
1.	Основы безопасности личности, общества и государства (29 ч)	Производственные аварии и катастрофы (2 ч) Взрывы и пожары (6 ч) Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (6 ч) Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 ч) Гидродинамические аварии (3 ч)	29	7	2

		Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 ч) Чрезвычайные ситуации экологического характера (5 ч)			
2.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 ч)		3	2	1
3.	Раздел 3. Основы здорового образа жизни (2 ч)		2	1	1
<b>Итого</b>			34	10	4

### 9 КЛАСС

Структурно в 9 классе курс представлен тремя разделами: Основы безопасности личности, общества и государства; Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи; Основы здорового образа жизни.

#### Учебно - тематическое планирование

№	Разделы	Темы	Количество часов	В том числе:	
				Практические	Контрольные
1.	Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (15 ч)	Организация единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) (2 ч) Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (6 ч) Безопасное поведение в криминогенных ситуациях (7ч)	15	7	2
2.	Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей (10 ч)	Профилактика травм в старшем школьном возрасте (5ч) Первая доврачебная помощь при травмах (2ч) Экстренная реанимационная помощь (оживление после внезапной остано-	10	2	1

		ки сердца и дыхания)(3ч)			
3.	Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 ч)	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни (2 ч) Личная гигиена(1ч) Терроризм (3ч) Физиологические и психологические особенности организма подростка (1 ч) Факторы, разрушающие здоровье человека(1ч)	8	1	1
<b>Итого</b>			34	10	4